

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

Name: .....

Vorname: .....

|  | Aufsatz     | Arbeit am Text               |                              |
|--|-------------|------------------------------|------------------------------|
|  |             | Textverständnis              | Sprachbetrachtung            |
| Datum                                      | .....       | .....                        | .....                        |
| Erstkorrektur:                             | Note: _____ | Punkte: _____<br>Note: _____ | Punkte: _____<br>Note: _____ |
| Zweitkorrektur:                            | Note: _____ | Punkte: _____<br>Note: _____ | Punkte: _____<br>Note: _____ |
| <b>GESAMT-<br/>NOTE</b><br>(Prüfungsteile) |             |                              |                              |
| <b>GESAMT-<br/>NOTE</b>                    |             |                              |                              |
| Unterschrift<br>1. Korrektor               |             |                              |                              |
| Unterschrift<br>2. Korrektor               |             |                              |                              |

# **Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern**

**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

**– Aufsatz –**

**Arbeitszeit: 45 Minuten**

**Wähle eines der beiden folgenden Themen.**

## **Thema 1: Erzählung**

**Verfasse zu den folgenden Reizwörtern eine spannende Erlebniserzählung in der Ich-Form. Finde dazu eine passende Überschrift.**

**Ausflug – Berg – Kuh**

## **Thema 2: Bericht**

Deine Klasse hat in den Faschingsferien an einem freiwilligen Skilager teilgenommen. Du warst mit Steffi und Maik unterwegs. Dabei habt ihr euch unerlaubt von der Piste entfernt und seid im Wald verschwunden. Bei der Fahrt zwischen den Bäumen ist Maik dummerweise mit einer Fichte kollidiert und hat sich verletzt.

**Der Klassenlehrer bittet dich, die näheren Umstände und Folgen in einem detaillierten Bericht zusammenzufassen. Ergänze dabei eigene Ideen zum Geschehen.**

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Textvorlage –

## Der Weiße Hai

Schon bei seiner Geburt ist ein Weißer Hai rund 1,5 Meter lang. Wenn er ausgewachsen ist, wird er rund viermal so lang sein, das ist halb so lang wie ein Bus! Sobald ein Weißer Hai ausgewachsen ist, hat er im Meer nichts zu befürchten. Aber bis es soweit ist, schwebt auch er in Gefahr: Kaum geboren, schwimmt er sofort von seiner Mutter weg. Die könnte ihn und seine bis zu zwölf Geschwister nämlich für leichte Beute halten. Von diesem Moment an sind Haie hauptsächlich als Einzelgänger unterwegs. **(Absatz 1)**

Seinen Namen verdankt der Weiße Hai seinem auffällig hellen Bauch. Während der Rest seines Körpers hellgrau oder bläulich schimmert, ist seine Unterseite fast weiß. Das hat natürlich einen guten Grund: Von unten gesehen ist die helle Unterseite kaum vom hellen Himmel über dem Wasser zu unterscheiden – und von oben sieht der graue Rücken fast genauso aus wie das dunkle Meer darunter. So kann der Weiße Hai seelenruhig und unbemerkt durchs Meer schwimmen und wird meistens erst dann entdeckt, wenn es bereits zu spät ist. **(Absatz 2)**

Weißer Haie gibt es in allen Ozeanen der Welt. Sogar im Mittelmeer! Am liebsten mögen sie kühles Wasser in Küstennähe. Wo sie auftauchen, heißt es für alle anderen Meeresbewohner: Alarmstufe Rot! Der Weiße Hai jagt Fische, Rochen, aber auch größere Säugetiere wie Robben, Seelöwen oder kleinere Wale. Menschen gehören eigentlich nicht zu seiner Beute. Es gibt zwar jedes Jahr fünf bis zehn Haiunfälle, aber meistens verwechselt der Hai dabei den Menschen mit einer Robbe und lässt nach einem Probess wieder von ihm ab. **(Absatz 3)**

Bei der Jagd zeigt der größte Raubfisch der Welt, was er kann: Seine Beute erspürt er schon aus großer Entfernung. Er hat eine so feine Nase, dass er noch in 500 Metern Entfernung einen Tropfen Blut im Wasser erschnüffeln kann! Wenn er eine Robbe über sich schwimmen sieht, taucht er direkt unter sie. Jetzt nutzt er seine kräftige Schwanzflosse als Propeller und schießt mit über 60 Stundenkilometern nach oben, schnappt sich die Robbe mit seinem großen Maul und taucht wieder ab. Und wer wie er 300 messerscharfe Zähne im Maul hat, muss sich keine Sorgen machen, dass die Beute wieder entkommt. **(Absatz 4)**

Beim Beißen kann es schon einmal vorkommen, dass Haie ein paar ihrer Zähne verlieren. Was bei vielen anderen Tieren schlimm oder gar lebensgefährlich wäre, macht dem Hai aber nur sehr wenig aus: Seine scharfen Zähne wachsen nämlich einfach nach! Das Gebiss eines Hais heißt deswegen auch Revolvergebiss, weil er bei Bedarf einfach Zähne nachladen kann – wie Patronen in einem Revolver. **(Absatz 5)**

Weil sie an der Spitze der Nahrungskette stehen, haben Haie eine wichtige Aufgabe: Sie bestimmen, wie viele Fische im Meer schwimmen – und regeln so das Ökosystem<sup>1</sup> des Ozeans. Denn wenn es keine Haie mehr gäbe, dann würden sich die Beutetiere viel zu stark vermehren. Irgendwann wären es so viele, dass sie selbst keine Beute mehr fänden und verhungern würden. Das würde sich weiter unten in der Nahrungskette wiederholen – so lange, bis früher oder später alles Leben im Ozean vernichtet wäre. Doch das ist nicht alles: Weil Haie auch Aas fressen, also tote Lebewesen, halten sie die Meere sauber und frei von ansteckenden Krankheiten. Sie sind also so etwas wie die Unterwassergesundheitspolizei. **(Absatz 6)**

*Quelle: k. A.: Der Weiße Hai. In: Was ist Was. Nr. 5/2021, S. 4-5 und 24 (für Prüfungszwecke bearbeitet).*

---

<sup>1</sup> Ökosystem: eine Gemeinschaft von Pflanzen und Tieren, die an einem bestimmten Ort leben

**Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern**

**Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

**– Arbeit am Text –**

Name: .....

Vorname: .....

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du benötigst nicht alle Absätze des Originaltextes. \_\_\_\_\_/5

a) Nachwachsende Zähne

\_\_\_\_\_

b) Gefahr für andere

\_\_\_\_\_

c) Wichtige Rolle im Lebensraum Meer

\_\_\_\_\_

d) Begabter Jäger

\_\_\_\_\_

e) Herkunft des Namens

\_\_\_\_\_

2. Welche Gefahr besteht für einen neugeborenen Hai? \_\_\_1/\_\_\_1

---

---

3. Warum ist der Hai im Wasser nicht leicht zu erkennen? \_\_\_2/\_\_\_2

---

---

---

4. Wie findet der Hai seine Nahrung? \_\_\_2/\_\_\_1

---

---

---

5. Beschreibe den Ablauf der Jagd möglichst genau. \_\_\_4/\_\_\_2

---

---

---

---

---

---

---

6. Warum kommt es immer wieder zu Angriffen von Haien auf Menschen? \_\_\_1/\_\_\_1

---

---

7. Wo halten sich Haie am liebsten auf? \_\_\_2/\_\_\_1

---

---

---

8. Wie viele Zähne hat ein Hai?

\_\_\_ 1/\_\_\_ 1

---

---

9. Warum heißen die Zähne des Hais „Revolvergebiss“?

\_\_\_ 1/\_\_\_ 1

---

---

---

10. Welche Aufgaben hat der Hai im Ökosystem Ozean und warum sind diese wichtig?

\_\_\_ 4/\_\_\_ 2

---

---

---

---

---

---

---

---

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Sprachbetrachtung –

Name: .....

Vorname: .....

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_\_/5

Seinen Namen verdankt der Weiße Hai seinem auffällig hellen Bauch.

Namen \_\_\_\_\_

verdankt \_\_\_\_\_

der \_\_\_\_\_

seinem \_\_\_\_\_

hellen \_\_\_\_\_

2. Ordne den unten stehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. \_\_\_\_/5

In einem sicheren Versteck gebären die Weibchen zwei bis 14 Junghaie nach 18 Monaten Tragezeit.

Subjekt/  
Satzgegenstand \_\_\_\_\_

Akkusativ/  
Objekt im 4. Fall \_\_\_\_\_

Lokaladverbiale/  
Angabe des Ortes \_\_\_\_\_

Temporaladverbiale/  
Angabe der Zeit \_\_\_\_\_

Prädikat/  
Satzaussage \_\_\_\_\_

**3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. \_\_\_/5**

- a) Weiße Haie gibt es in allen Ozeanen der Welt.

**Präteritum/1. Vergangenheit**

---

---

- b) Bei der Jagd zeigt der größte Raubfisch der Welt sein Talent.

**Futur I/1. Zukunft**

---

---

- c) Nach der Geburt waren die Haie in erster Linie als Einzelgänger unterwegs.

**Präsens/Gegenwart**

---

---

- d) Haie stehen an der Spitze der Nahrungskette.

**Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**

---

---

- e) Fast unmittelbar nach der Geburt schwimmt der Hai von seiner Mutter weg.

**Perfekt/2. Vergangenheit**

---

---

4. Nenne das Gegenteil. Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. \_\_\_\_/5

- a) seelenruhig \_\_\_\_\_
- b) scharf \_\_\_\_\_
- c) Jäger \_\_\_\_\_
- d) verlieren \_\_\_\_\_
- e) sauber \_\_\_\_\_

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen (Bindewörter). Alle Konjunktionen aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. \_\_\_\_/5

**Beispiel:**

Haie leben in polaren Meeren. Sie kommen auch in tropischen Gewässern vor.  
*Haie leben in polaren Meeren, **jedoch** kommen sie auch in tropischen Gewässern vor.*

**wenn – deshalb – aber – da – denn**

a) Weiße Haie erbeuten alle möglichen Meerestiere. Menschen stehen nicht auf dem Speiseplan.

---

---

---

b) Neugeborene Haie schwimmen kurz nach der Geburt weg. Die Haimutter könnte sie für leichte Beute halten.

---

---

---

c) Haie haben eine wichtige Aufgabe. Sie stehen an der Spitze der Nahrungskette.

---

---

---

d) Dem Hai fällt ein Zahn aus. Ein neuer wächst ihm nach.

---

---

---

e) Haie können ihre Körpertemperatur regulieren. Sie scheuen sich nicht vor kaltem Wasser.

---

---

---

**6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. Jede Lücke muss ausgefüllt werden und wird mit einem halben Punkt bewertet. \_\_\_\_/5**

Weiblich\_\_\_\_\_ Weiße Haie werden im Schnitt viereinhalb bis fünf Meter lang und bis zu 2000 Kilogramm schwer. Der Weiße Hai ist damit der größ\_\_\_\_\_  
Raubfisch der Erde. Die Männchen sind etwas kleiner und leicht\_\_\_\_\_. I\_\_\_\_\_  
Meer können sie ein\_\_\_\_\_ Spitzengeschwindigkeit von über 50 km/h erreichen und rund 1200 Meter tief tauchen.

Weiße Haie gebären lebend\_\_\_\_\_ Junge. Das heißt, ihr Nachwuchs wächst versorgt von ein\_\_\_\_\_ Dottersack im Leib d\_\_\_\_\_ Mutter heran. Die Weibchen bring\_\_\_\_\_ zwei bis 14 Junghaie nach 18 Monat\_\_\_\_\_ Tragezeit zur Welt.

**7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. \_\_\_\_/5**

- a) Rochen – Robben – Seelöwen – Menschen – Thunfische
- b) schwimmen – rennen – gehen – schreiben – laufen
- c) Weibchen – Fräulein – Mädchen – Frau – Dame
- d) kurz – breit – hoch – klein – schnell
- e) Aas – Hai – Storch – Delfin – Puma

8. **Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern und gib den passenden Artikel an. Verben/Zeitwörter nur großzuschreiben (Nominalisierung) ist nicht erlaubt (z. B. tragen – das Tragen).** \_\_\_\_\_/5

- a) geboren \_\_\_\_\_
- b) befürchten \_\_\_\_\_
- c) beißen \_\_\_\_\_
- d) größere \_\_\_\_\_
- e) dunkle \_\_\_\_\_

9. **Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die Wörter.** \_\_\_\_\_/5

**Beispiel:** hüpfen – *hopsen*

- a) Grund \_\_\_\_\_
- b) Ozean \_\_\_\_\_
- c) erschnüffeln \_\_\_\_\_
- d) unbemerkt \_\_\_\_\_
- e) hauptsächlich \_\_\_\_\_

10. **Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.** \_\_\_\_\_/5

a) Aussagesatz

Haie – 400 – die – durch – Jahren – Millionen – schwimmen – seit – Weltmeere

---

---

b) Fragesatz

in – Zeit – wahre – Supersinne – sie – langen – haben – entwickelt – der

---

---

c) Aussagesatz

wahr – selbst – schwaches – nehmen – ihren – Haie – Augen – Licht – mit

---

---

d) Fragesatz

in – sehen – besser – sie – der – als – Dämmerung – sogar – Katzen

---

---

e) Aufforderungssatz

keine – vor – Haien – Angst – hab

---

---

# **Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern**

## **Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

### **– Aufsatz –**

#### **Hinweise zur Bewertung:**

Kriterien und Gewichtung

#### **Inhalt**

(z. B. Nachvollziehbarkeit, logische Zusammenhänge, Spannungsverlauf und Anschaulichkeit bei der Erzählung bzw. stimmige Darstellung beim Bericht) **2 x**

#### **Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Ausdruck, Verwendung eigener Worte, ausdrucksstarke und abwechslungsreiche Wortwahl bei der Erzählung bzw. Sachlichkeit beim Bericht) **2 x**

#### **Rechtschreibung/Zeichensetzung**

**1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

#### **Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:**

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Arbeit am Text –

#### Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

#### Punkteschlüssel:

| Note | Punkte      |
|------|-------------|
| 1    | 35 – 32     |
| 2    | 31,5 – 28   |
| 3    | 27,5 – 23   |
| 4    | 22,5 – 17,5 |
| 5    | 17 – 10     |
| 6    | 9,5 – 0     |

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Arbeit am Text –

Name: .....

Vorname: .....

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du benötigst nicht alle Absätze des Originaltextes. \_\_\_\_\_/5

a) Nachwachsende Zähne

**Absatz 5**

b) Gefahr für andere

**Absatz 3**

c) Wichtige Rolle im Lebensraum Meer

**Absatz 6**

d) Begabter Jäger

**Absatz 4**

e) Herkunft des Namens

**Absatz 2**

2. Welche Gefahr besteht für einen neugeborenen Hai? \_\_\_ 1/ \_\_\_ 1

**Ein neugeborener Hai könnte von seiner Mutter gefressen werden.**

3. Warum ist der Hai im Wasser nicht leicht zu erkennen? \_\_\_ 2/ \_\_\_ 2

**Die helle Unterseite des Hais gleicht dem Himmel, der dunkle Rücken sieht aus wie das tiefere Wasser. Darum bleibt er im Meer unbemerkt.**

4. Wie findet der Hai seine Nahrung? \_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

**Der Hai hat eine so gute Nase, dass er aus sehr großer Entfernung kleinste Mengen Blut erschnüffeln kann.**

5. Beschreibe den Ablauf der Jagd möglichst genau. \_\_\_ 4/ \_\_\_ 2

**Der Hai taucht unter das Beutetier. Er nutzt dabei seine Schwanzflosse als Propeller, schnellt nach oben, schnappt das Beutetier und zieht es mit nach unten.**

6. Warum kommt es immer wieder zu Angriffen von Haien auf Menschen? \_\_\_ 1/ \_\_\_ 1

**Der Hai hält den Menschen für eine Robbe, deshalb kommt es immer wieder zu Haiunfällen.**

7. Wo halten sich Haie am liebsten auf? \_\_\_ 2/ \_\_\_ 1

**Am liebsten halten sich Haie in kühlen Gewässern in der Nähe von Küsten auf.**

8. Wie viele Zähne hat ein Hai? \_\_\_ 1/ \_\_\_ 1

**Ein Hai hat 300 Zähne im Maul.**

9. Warum heißen die Zähne des Hais „Revolvergebiss“? \_\_\_1/\_\_\_1

**Wenn der Hai einen Zahn verliert, wächst ein neuer nach wie beim Nachladen eines Revolvers.**

10. Welche Aufgaben hat der Hai im Ökosystem Ozean und warum sind diese wichtig? \_\_\_4/\_\_\_2

**Haie stehen an der Spitze der Nahrungskette und regeln deshalb das Ökosystem. Indem sie die Zahl der Fische im Meer bestimmen, sorgen sie dafür, dass es nicht zu viele Beutetiere gibt. Außerdem fressen sie tote Tiere (Aas) und gelten deshalb als Gesundheitspolizei.**

LÖSUNGS

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Sprachbetrachtung –

#### Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden zehn Aufgaben angeboten.

#### **Sieben Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen**

und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

**Hinweis:** Nehmen Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung an der Prüfung teil, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht zu empfehlen.

#### **Punkteschlüssel:**

| Note | Punkte      |
|------|-------------|
| 1    | 35 – 32     |
| 2    | 31,5 – 28   |
| 3    | 27,5 – 23   |
| 4    | 22,5 – 17,5 |
| 5    | 17 – 10     |
| 6    | 9,5 – 0     |

**Korrekturhinweis: Neben den unten angeführten Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert, sofern die Aufgaben alternative Lösungsmöglichkeiten zulassen.**

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Sprachbetrachtung –

Name: .....

Vorname: .....

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_\_\_/5

Seinen Namen verdankt der Weiße Hai seinem auffällig hellen Bauch.

Namen Substantiv/Nomen/Hauptwort

verdankt Verb/Zeitwort

der bestimmter Artikel/bestimmter Begleiter  
Possessivpronomen/besitzanzeigendes Fürwort

seinem Possessivpronomen/besitzanzeigendes Fürwort

hellen Adjektiv/Eigenschaftswort

2. Ordne den unten stehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. \_\_\_\_\_/5

In einem sicheren Versteck gebären die Weibchen zwei bis 14 Junghaie nach 18 Monaten Tragezeit.

Subjekt/  
Satzgegenstand die Weibchen

Akkusativ/  
Objekt im 4. Fall zwei bis 14 Junghaie

Lokaladverbiale/  
Angabe des Ortes in einem sicheren Versteck

Temporaladverbiale/  
Angabe der Zeit nach 18 Monaten Tragezeit

Prädikat/  
Satzaussage gebären

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. \_\_\_/5

- a) Weiße Haie gibt es in allen Ozeanen der Welt.

Präteritum/1. Vergangenheit

**Weiße Haie gab es in allen Ozeanen der Welt.**

- b) Bei der Jagd zeigt der größte Raubfisch der Welt sein Talent.

Futur I/1. Zukunft

**Bei der Jagd wird der größte Raubfisch der Welt sein Talent zeigen.**

- c) Nach der Geburt waren die Haie in erster Linie als Einzelgänger unterwegs.

Präsens/Gegenwart

**Nach der Geburt sind die Haie in erster Linie als Einzelgänger unterwegs.**

- d) Haie stehen an der Spitze der Nahrungskette.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

**Haie hatten an der Spitze der Nahrungskette gestanden.**

- e) Fast unmittelbar nach der Geburt schwimmt der Hai von seiner Mutter weg.

Perfekt/2. Vergangenheit

**Fast unmittelbar nach der Geburt ist der Hai von seiner Mutter weggeschwommen.**

4. Nenne das Gegenteil. Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. \_\_\_/5

- a) seelenruhig

**unentspannt, nervös, angespannt**

- b) scharf

**stumpf**

- c) Jäger

**Gejagter, Beute**

- d) verlieren

**gewinnen**

- e) sauber

**schmutzig, dreckig, verschmutzt**

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen (Bindewörter). Alle Konjunktionen aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. \_\_\_\_/5

**Beispiel:**

Haie leben in polaren Meeren. Sie kommen auch in tropischen Gewässern vor.

*Haie leben in polaren Meeren, **jedoch** kommen sie auch in tropischen Gewässern vor.*

wenn – deshalb – aber – da – denn

- a) Weiße Haie erbeuten alle möglichen Meerestiere. Menschen stehen nicht auf dem Speiseplan.

**Weiße Haie erbeuten alle möglichen Meerestiere, aber Menschen stehen nicht auf dem Speiseplan.**

- b) Neugeborene Haie schwimmen kurz nach der Geburt weg. Die Haimutter könnte sie für leichte Beute halten.

**Neugeborene Haie schwimmen kurz nach der Geburt weg, denn die Haimutter könnte sie für leichte Beute halten.**

- c) Haie haben eine wichtige Aufgabe. Sie stehen an der Spitze der Nahrungskette.

**Haie haben eine wichtige Aufgabe, da sie an der Spitze der Nahrungskette stehen.**

- d) Dem Hai fällt ein Zahn aus. Ein neuer wächst ihm nach.

**Wenn dem Hai ein Zahn ausfällt, wächst ihm ein neuer nach.**

- e) Haie können ihre Körpertemperatur regulieren. Sie scheuen sich nicht vor kaltem Wasser.

**Haie können ihre Körpertemperatur regulieren, deshalb scheuen sie sich nicht vor kaltem Wasser.**

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. Jede Lücke muss ausgefüllt werden und wird mit einem halben Punkt bewertet. \_\_\_/5

Weiblich **(e)** Weiße Haie werden im Schnitt viereinhalb bis fünf Meter lang und bis zu 2000 Kilogramm schwer. Der Weiße Hai ist damit der größ**(te)** Raubfisch der Erde. Die Männchen sind etwas kleiner und leicht **(er)**. I**(m)** Meer können sie ein **(e)** Spitzengeschwindigkeit von über 50 km/h erreichen und rund 1200 Meter tief tauchen.

Weiße Haie gebären lebend **(e)/(ige)** Junge. Das heißt, ihr Nachwuchs wächst versorgt von ein **(em)** Dottersack im Leib d**(er)** Mutter heran. Die Weibchen bring**(en)** zwei bis 14 Junghaie nach 18 Monat**(en)** Tragezeit zur Welt.

7. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. \_\_\_/5

- a) Rochen – Robben – Seelöwen – Menschen – Thunfische
- b) schwimmen – rennen – gehen – schreiben – laufen
- c) Weibchen – Fräulein – Mädchen – Frau – Dame
- d) kurz – breit – hoch – klein – schnell
- e) Aas – Hai – Storch – Delfin – Puma

### **Lösung**

**a) Menschen b) schreiben c) Weibchen d) schnell e) Aas**

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern und gib den passenden Artikel an. Verben/Zeitwörter nur großzuschreiben (Nominalisierung) ist nicht erlaubt (z. B. tragen – das Tragen). \_\_\_/5

- a) geboren **die Geburt**
- b) befürchten **die Furcht, die Befürchtung**
- c) beißen **das Gebiss, der Beißer, der Biss**
- d) größere **die Größe, die Vergrößerung**
- e) dunkle **die Dunkelheit, die Verdunklung**

9. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die Wörter. \_\_\_\_\_/5

- a) Grund **Ursache, Boden**
- b) Ozean **(Welt-)Meer, (Hoch-)See**
- c) erschnüffeln **riechen, wittern, schnuppern**
- d) unbemerkt **unentdeckt**
- e) hauptsächlich **überwiegend, meistens, größtenteils**

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen. \_\_\_\_\_/5

- a) Aussagesatz  
Haie – 400 – die – durch – Jahren – Millionen – schwimmen – seit – Weltmeere

**Seit 400 Millionen Jahren schwimmen Haie durch die Weltmeere.**

- b) Fragesatz  
in – Zeit – wahre – Supersinne – sie – langen – haben – entwickelt – der

**Haben sie in der langen Zeit wahre Supersinne entwickelt?**

- c) Aussagesatz  
wahr – selbst – schwaches – nehmen – ihren – Haie – Augen – Licht – mit

**Haie nehmen mit ihren Augen selbst schwaches Licht wahr.**

- d) Fragesatz  
in – sehen – besser – sie – der – als – Dämmerung – sogar – Katzen

**Sehen sie in der Dämmerung sogar besser als Katzen?**

- e) Aufforderungssatz  
keine – vor – Haien – Angst – hab

**Hab keine Angst vor Haien!**