

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2006

Deutsch 6. Jahrgangsstufe - Lösungsvorschläge -

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

Andere inhaltlich und sprachlich richtige Formulierungen als die hier genannten sind selbstverständlich zu akzeptieren.

- Aufsatz -

Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

Inhalt (z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logischer Zusammenhang) 2 x

Sprache (z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) 2 x

Rechtschreibung/Zeichensetzung 1 x

Gesamtnote = Summe der Teilbereiche
5

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw. „Ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung. Der Teiler wird entsprechend angepasst.

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2006

Deutsch 6. Jahrgangsstufe

- Lösungsvorschläge -

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

- Arbeit am Text -

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben in **ganzen Sätzen** (bis auf die Aufgabe 1) beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsblatt). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens 1 Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Lösungsvorschlag – hier: Arbeit am Text

- | | zu erreichende Punkte
Inhalt / Sprache |
|--|---|
| 1. Ersetze die Überschrift durch eine andere passende!
Die teuren Pillen... (u. v. a. m.) | 1 / 1 |
| 2. Der Text spielt nicht in unserer Zeit. Woran kannst du das erkennen?
Belege das an zwei Beispielen aus dem Text!
Als Zahlungsmittel wurde noch „Batzen (Kreuzer)“ verwendet. Die Sprache ist altertümlich; dies wird z. B. deutlich durch den Begriff „Flecken“... (u. v. a. m.) | 2 / 2 |
| 3. Warum befinden sich die Tagediebe am Anfang der Geschichte in Not?
Begründe deine Antwort!
Sie hatten kein Geld, weil sie zum Arbeiten zu faul und zu unbeholfen waren. | 1,5 / 1 |
| 4. Welchen Einfall haben die zwei Tagediebe, um ihre Not zu beseitigen?
Sie planen einen ausgeklügelten Betrug, indem sie pillenähnliche Kügelchen gegen Zahnschmerzen einfältigen Bürgern verkaufen wollen. | 2 / 2 |
| 5. Wie bereiten sie ihren Betrug vor?
Sie betteln um Brot, kneten daraus Kügelchen, bestreuen diese mit Holzmehl (damit diese aussehen wie Tabletten) und verpacken diese originalgetreu. | 2 / 2 |
| 6. Fasse die unten gekennzeichneten Zeilenabschnitte inhaltlich <u>kurz</u> zusammen! | |
| a) <u>Zeile 14 bis 21:</u>
Einer der Tagediebe täuscht im Wirtshaus Zahnschmerzen vor und erregt Mitleid bei den Wirtshausgästen, die sich allerdings schnell wieder ihren Marktgeschäften widmen. | 3 / 2 |
| b) <u>Zeile 22 bis 42:</u>
Der zweite Tagedieb kommt als berühmter Doktor getarnt zufällig ins Wirtshaus und „behandelt“ dort den anderen mit den Tabletten. Der „Patient“ ist „geheilt“. | 3 / 2 |
| 7. Warum fallen die Wirtshausbesucher auf den Betrug herein?
Sie sind naiv (=einfältig) und gutgläubig. | 1 / 1 |
| 8. Wie bezeichnet der Erzähler die Tagediebe noch (5 Nennungen)?
Der Erzähler bezeichnet die Tagediebe (bzw. den einzelnen Tagedieb) als „Schelme“, „Landstreicher“ oder auch als „der saubere Doktor Rapunzius“, „Halunk“ und „Patient“. | 2,5 / 1 |
| 9. Nenne eine Lehre, die du aus der Geschichte ziehen kannst!
Die Geschichte will uns u. a. sagen, dass man nicht jedem uneingeschränkt vertrauen kann und sollte. | 2 / 1 |

Summe aus 9 Aufgaben: 35

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2006

Deutsch 6. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Lösungsvorschläge

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

10 Aufgaben werden den Schulen angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise zur Bewertung:

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z. B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z. B. Wen-Fall).

Lösungsvorschlag – hier: Sprachbetrachtung

zu erreichende Punkte

1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter! 5

Sie bettelten vor einigen Haustüren altes Brot zusammen.

Sie	Personalpronomen/persönliches Fürwort
bettelten	Verb/Zeitwort
vor	Präposition/Verhältniswort
Haustüren	Nomen/Hauptwort
altes	Adjektiv/Eigenschaftswort

2. Bestimme im folgenden Satz die Satzglieder! 5

An den anderen Tischen hoben jetzt die Gäste die Köpfe.

Subjekt (Satzgegenstand):	die Gäste
Prädikat (Satzaussage):	hoben
Akkusativobjekt (Ergänzung im 4. Fall):	die Köpfe
Lokaladverbiale (Umstandsbestimmung des Ortes):	an den anderen Tischen
Temporaladverbiale (Umstandsbestimmung der Zeit):	jetzt

3. Ersetze die fett gedruckten Wörter durch gleichbedeutende Wörter! 5

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) Sie kamen in große Not . | Bedrängnis |
| b) Nun ging der eine voraus in einen Flecken , wo eben Jahrmarkt war. | (größeres) Dorf, Ort |
| c) Er forderte ein Glas Wein. | verlangte, bestellte |
| d) Er saß ganz wehmütig in einem Winkel. | niedergeschlagen, traurig |
| e) Sie lachten, als sie wieder zusammenkamen, über die Einfalt dieser Leute. | Dummheit |

4. Wie heißt das Gegenteil der fett gedruckten Wörter?
Die einfache Verneinung mit „nicht“ ist ungültig. 5

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a) Nachdem der Arzt ihn geheilt hatte, zeigte er ein fröhliches Gesicht. | trauriges |
| b) ... aus altem, zerfressenem Holz. | neuem, frischem/unversehrtem |
| c) Er verordnete dem Patienten ein Kügelein auf den bösen Zahn zu legen. | guten, gesunden |
| d) Der Streich war schlau angelegt. | unklug, dumm, ungeschickt |

5. Bestimme in den folgenden Sätzen die Zeitformen des Verbs (Zeitworts)! 5

- | | |
|--|---|
| a) Er forderte ein Glas Wein. | Präteritum; Imperfekt/1. Vergangenheit |
| b) Das hatte dem Doktor gefallen. | Plusquamperfekt/3. Vergangenheit |
| c) Man hat ihn beobachtet. | Perfekt/2. Vergangenheit |
| d) Keiner wird den anderen ansehen. | Futur I/1. Zukunft |
| e) Da geraten sie auf folgenden Einfall. | Präsens/Gegenwart |

6. Setze **das** oder **dass** ein!
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.) 5

Die zwei Tagediebe hoffen, **dass** sie durch einen Trickbetrug wieder **das** Leben, **das** sie meist ohne schwere Arbeit gemeistert haben, genießen können. Deshalb betteln sie um Brot, **das** ihnen die Dorfbewohner schenken, und kneten daraus kleine Kügelchen. Die Schelme sind davon überzeugt, **dass** sie die Pillen auch unter **das** Volk bringen werden. Darauf geht ein Tagedieb in ein Wirtshaus, **das** den Namen „Roter Löwe“ trägt, und findet dort viele Leute vor. Es gehört zu seinem Plan, **dass** er dort Zahnschmerzen vortäuscht. Auch schmeckt ihm das Gläschen Wein, **das** er bestellt hat, nicht. Die Wirtshausbesucher werden auf ihn aufmerksam, weil er so laut jammert. **Das** gefällt den Gästen ganz und gar nicht.

7. Setze die passenden Endungen ein!
Jede richtige Einsetzung ergibt einen halben Punkt. 5

Zwei Halunken schmieden einen betrügerischen Plan, weil sie kein Geld mehr haben. Zunächst bereiten sie den Betrug vor. Sie betteln um Brot und kneten daraus kleine Kügelchen, die aussehen wie Pillen. Später geht einer von ihnen in ein belebtes Wirtshaus und täuscht Zahnschmerzen vor. Wegen des lauten Stöhnens zeigen die Wirtshausbesucher großes Mitleid und sie versuchen ihn zu trösten.

8. Verbinde die beiden vorgegebenen Hauptsätze jeweils zu einer sinnvollen Satzverknüpfung aus Haupt- und Nebensatz (oder: Nebensatz und Hauptsatz)! 5
Jede Konjunktion/jedes Bindewort darfst Du nur einmal verwenden.

- a) Zwei Tagediebe gerieten in große Geldverlegenheit. Sie überlegten sich einen ausgeklügelten Plan.
Nachdem zwei Tagediebe in große Geldverlegenheit geraten waren, überlegten sie sich einen ausgeklügelten Plan.
- b) Sie wollen ihren Plan in die Tat umsetzen. Einer von ihnen geht ins nächste Wirtshaus.
Weil (als) sie ihren Plan in die Tat umsetzen wollen, geht einer von ihnen ins nächste Wirtshaus.
- c) Der „Wunderarzt“ hat Mitleid mit dem Jammernden. Er verkauft ihm seine Pillen.
Da der „Wunderarzt“ mit dem Jammernden Mitleid hat, verkauft er ihm seine Pillen.
- d) Der Geheilte bedankt sich. Er händigt dem Arzt ein Geldstück aus.
Der Geheilte bedankt sich, indem er dem Arzt ein Geldstück aushändigt.
- e) Die Wirtshausbesucher erwerben die Pillen mit viel Geld. Sie sind damit betrogen.
Die Wirtshausbesucher erwerben die Pillen mit viel Geld, obwohl sie damit betrogen sind.

9. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern Sätze: 5

- a) einen **Aussagesatz**
Gäste viele er traf Roten Löwen im
Er traf im Roten Löwen viele Gäste.
- b) einen **Fragesatz**
große hast Zahnschmerzen du
Hast du große Zahnschmerzen?
- c) einen **Aufforderungssatz**
Glas gebt bitte schnell mir Wein ein
Gebt mir bitte schnell ein Glas Wein!
- d) einen **Aussagesatz**
Wirtshausbesucher vortrefflichen dem ab die kauften Wunderpillen die Arzt
Die Wirtshausbesucher kauften dem Arzt die vortrefflichen Wunderpillen ab.
- e) einen **Aufforderungssatz**
darauf auf Pillen bösen die legt den beißt und Zahn
Legt die Pillen auf den bösen Zahn und beißt darauf!

10. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch! 5

- a) Zahn - Wurzel - Nerv - Plombe - **Bohrer**
- b) Schelm - Spaßvogel - **Gauner** - Hofnarr - Kasperl
- c) Brot - Semmel - Brezel - **Torte** - Stangenweißbrot
- d) Batzen - **Sparbuch** - Kreuzer - Taler - Pfennig
- e) Jahrmarkt - Dult - Volksfest - **Riesenrad** - Oktoberfest

Summe 7 aus 10 Aufgaben: 35 Punkte