

Umsetzung kompetenzorientierter Lehrpläne im Fach BSK

Peter Schmidt
Abteilung Berufliche Schulen



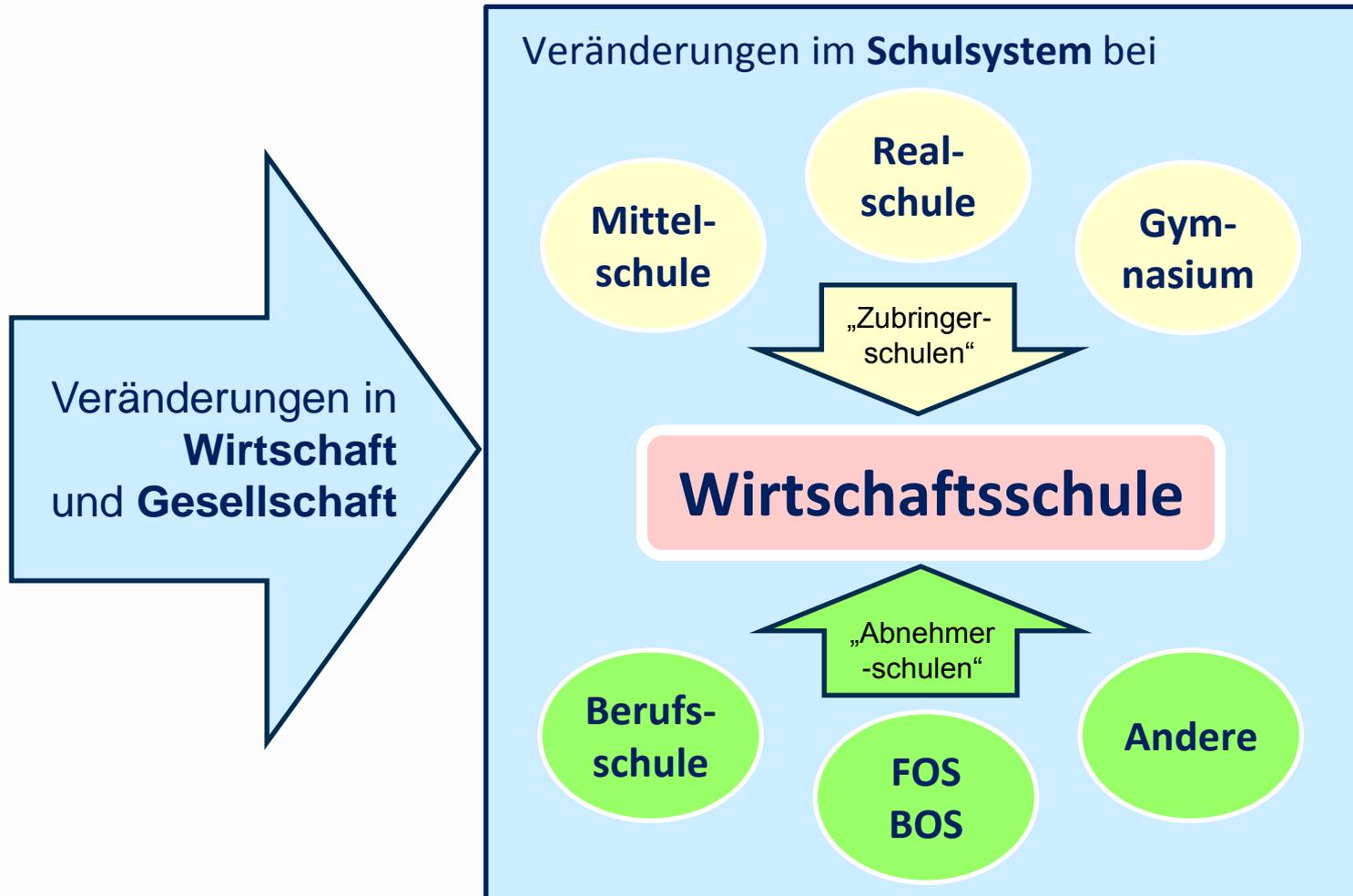
13. Tag der bayerischen Wirtschaftsschulen

Reischlesche Wirtschaftsschule
– Augsburg, 27.04.2013 –

Zielsetzung des Vortrags

1. **Wie schaut das neue Konzept der Wirtschaftsfächer an bayerischen Wirtschaftsschulen aus?**
2. **Welches Kompetenzverständnis liegt dem Lehrplan zugrunde?**
3. **Wie lese ich als Lehrer den Lehrplan?**
4. **Wie könnte eine kompetenzorientierte Aufgabenstellung ausschauen?**

Veränderungen als neue Herausforderung



Eckpunkte der Neukonzeption der Wirtschaftsschule

Profil und Struktur

- Schärfung des beruflichen Profils
- Zusammenlegung von H- und M- Zweig
- Neustrukturierung der Fächer/Studentafel, z. B. **Mathematik, BSK, Übungsunternehmen, Informationsverarbeitung, Natur- und Technik, Wirtschaftsgeografie, Geschichte/Sozialkunde**
- Pflichtpraktika für Lehrkräfte

Unterricht

- Verstärkung der Praxisorientierung des Unterrichts
- Einführung kompetenzorientierter Lehrpläne (LehrplanPLUS)
- Förderung umfassender Handlungskompetenz

Ergebnis

- Kompetente Schülerpersönlichkeiten für eine erfolgreiche „Bewältigung des Lebens“
- Optimierung der Übergänge in eine Ausbildung oder an die FOS

Die neuen Wirtschaftsfächer im Überblick

B S K	7	1	2				
	8	1	2	3	4	5	6
	9	1	2	3	4	5	6
	10	1	2	3	4	5	6

I V	7	1	2	3	4
	8	1	2		

Ü U	9	1	2	3	4
	10	1	2	3	4

W G	9	1	2
	10	1	2

Didaktisches Konzept für das Leitfach BSK

7. Klasse

Einfache
ökonomische
Verbraucher-
bildung

Erkunden
des
wirtschaft-
lichen
Umfelds

8. Klasse

Vorbereitung
eines
Betriebs-
praktikums
Selbst-
ständiges
Planen einer
Veranstaltung

Bewältigung
von
alltäglichen
Situationen in
einem kleinen,
regionalen
Unternehmen

Didaktisches Konzept für das Leitfach BSK

9. Klasse

**Berufs-
orientierung:
Bewerbung
um einen
Ausbildungs-
platz**

**Ein neues
Produkt wird
in einem,
mittleren,
nationalen
Betrieb zum
Erfolg geführt**

10. Klasse

**Meistern
privater
Lebens-
situationen
(Vorsorge
treffen,
Vermögen
aufbauen,
Agieren auf
dem Arbeits-
markt)**

**Reaktion auf
Verände-
rungen des
Marktes in
einem großen,
inter-
nationalen
Unternehmen**

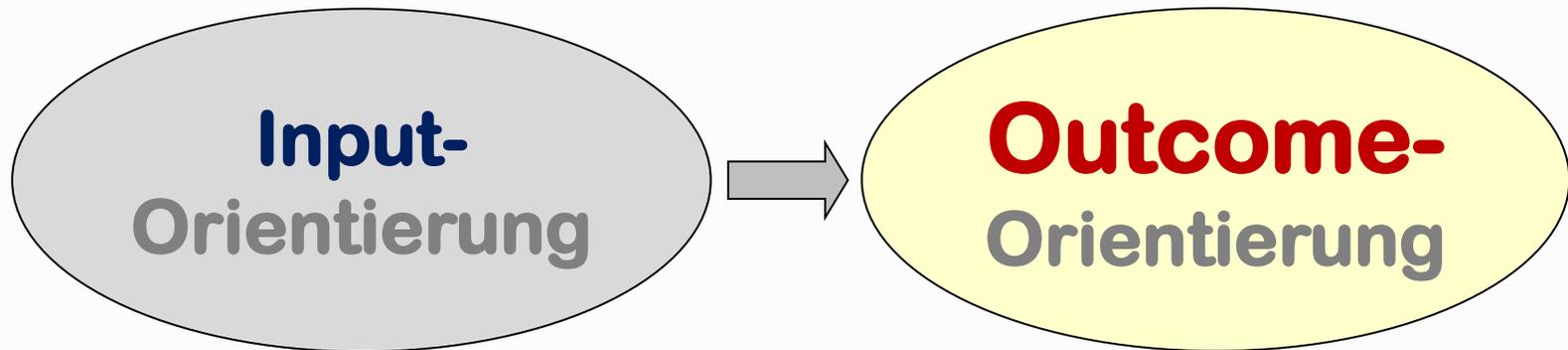
Zielsetzung des Vortrags

1. **Wie schaut das neue Konzept der Wirtschaftsfächer an bayerischen Wirtschaftsschulen aus?**
2. **Welches Kompetenzverständnis liegt dem Lehrplan zugrunde?**
3. **Wie lese ich als Lehrer den Lehrplan?**
4. **Wie könnte eine kompetenzorientierte Aufgabenstellung ausschauen?**

**„Kompetenzen werden nicht
unterrichtet,
sie werden von den Schülern
erworben.“**

*Fahse, Christian: Wie unterrichtet man Kompetenzen?
MNU 57/8 (12/2004)*

Paradigmenwechsel



➔ konsequent vom Ergebnis her denken
(von der angestrebten Kompetenz)

Das übergeordnete Ziel

Selbstständiges und verantwortungsbewusstes Denken und Handeln



Der Unterricht muss die Handlungskompetenz
der Schüler **unmittelbar** fördern.



Die Schüler/-innen durchlaufen anhand von
Aufgaben- oder Problemstellungen einen
handlungsorientierten, selbst gesteuerten Lernprozess.

Zielsetzung des Vortrags

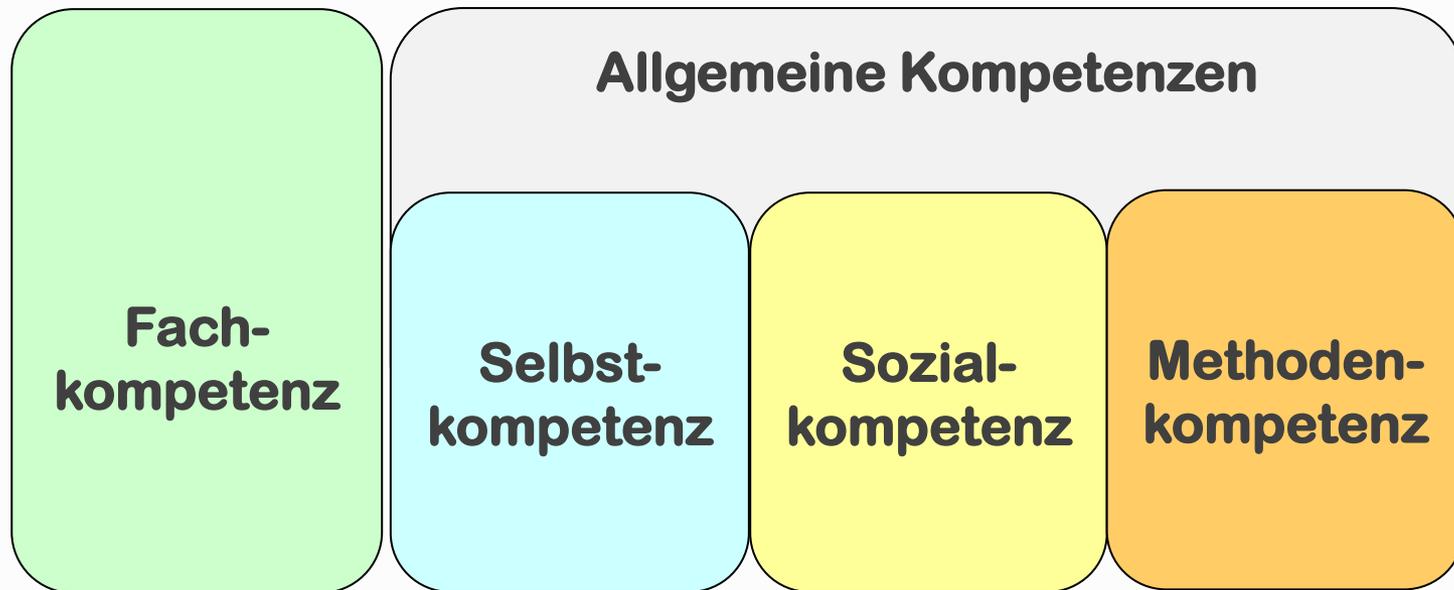
1. **Wie schaut das neue Konzept der Wirtschaftsfächer an bayerischen Wirtschaftsschulen aus?**
2. **Welches Kompetenzverständnis liegt dem Lehrplan zugrunde?**
3. **Wie lese ich als Lehrer den Lehrplan?**
4. **Wie könnte eine kompetenzorientierte Aufgabenstellung ausschauen?**

Von der Kompetenzerwartung zum Unterricht

Curriculare Analyse für die Kompetenzerwartung

„Die Schülerinnen und Schüler führen ein Beratungsgespräch, auch in einer fremden Sprache, und vermitteln Verträge. Dabei zeigen sie im Umgang mit Kunden Einfühlungsvermögen.“

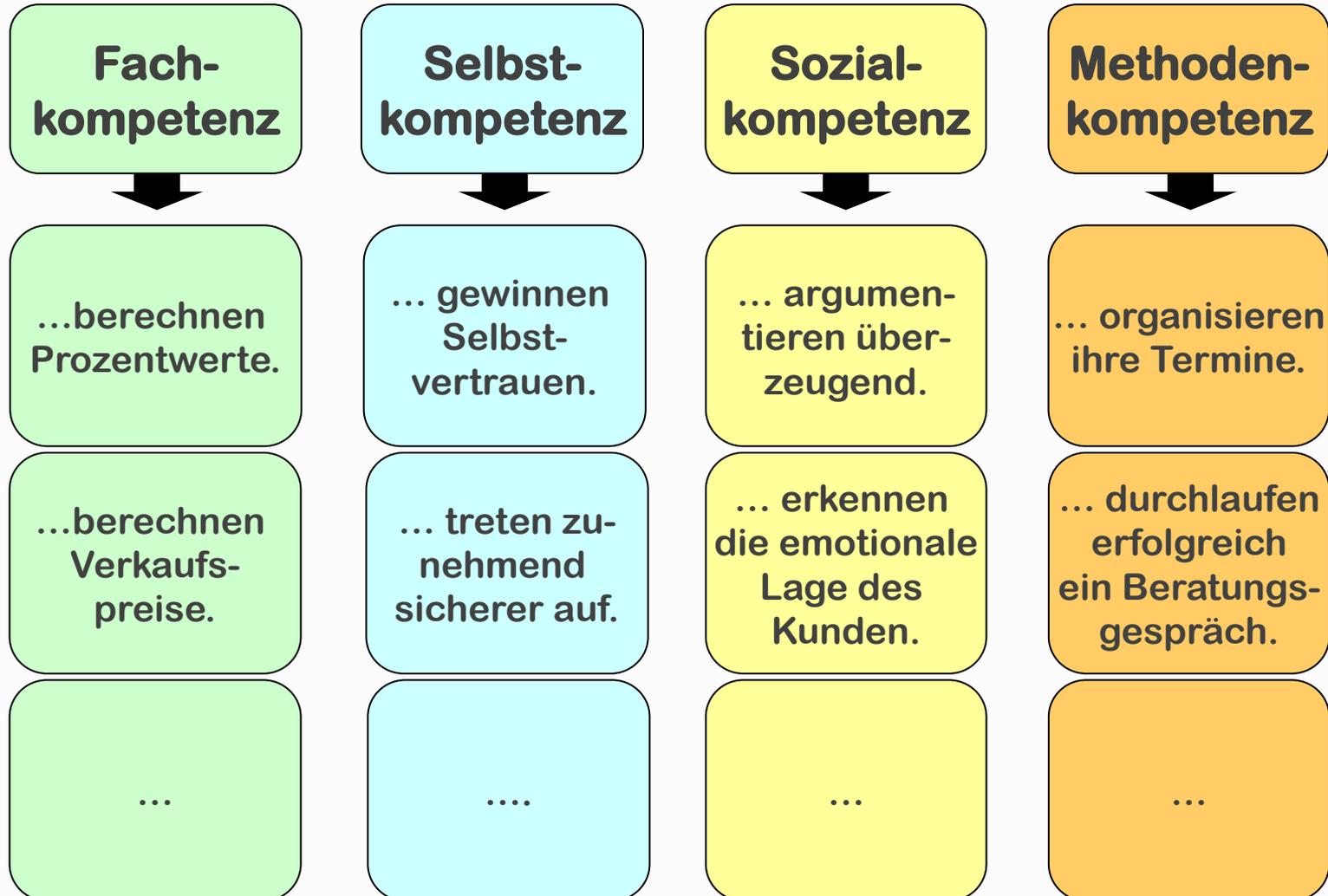
Kompetenzdimensionen



Curriculare Analyse



Curriculare Analyse



Aufbau der Lehrpläne nach LehrplanPLUS

Kap. 1: **Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schulart**

Kap. 2: **Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele**

Kap. 3: **Fachprofile**

- Selbstverständnis des Faches und sein Beitrag zur Bildung
- Kompetenzorientierung des Faches
- Kompetenzstrukturmodell mit grafischer Darstellung
- Querbezüge zu FÜZ und anderen Fächern

Kap. 4: **Grundlegende Kompetenzen der Jahrgangsstufe**

Kap. 5: **Fachlehrplan**

- Kompetenzerwartungen (situations- und anforderungsbezogen)
- Inhalte



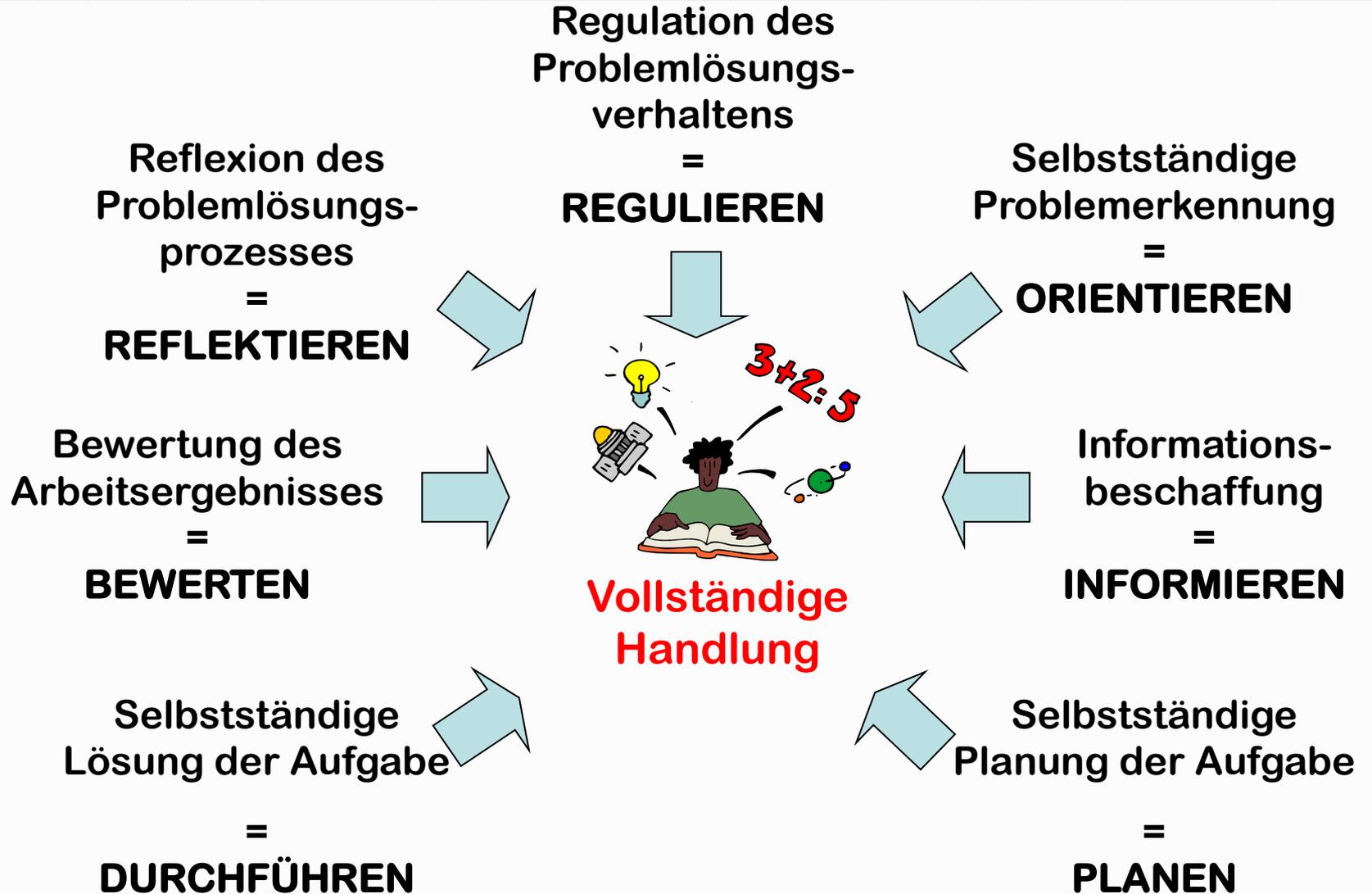
Zusatzinformationen (online)

z. B. Aufgabenbeispiele für ausgewählte Kompetenzerwartungen

Zielsetzung des Vortrags

1. **Wie schaut das neue Konzept der Wirtschaftsfächer an bayerischen Wirtschaftsschulen aus?**
2. **Welches Kompetenzverständnis liegt dem Lehrplan zugrunde?**
3. **Wie lese ich als Lehrer den Lehrplan?**
4. **Wie könnte eine kompetenzorientierte Aufgabenstellung ausschauen?**

Phasen der vollständigen Handlung



A vertical bar on the left side of the slide, composed of several colored segments: green, blue, yellow, pink, orange, red, purple, and blue.

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit