

Probeunterricht 2008 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 7. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen): 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen): 45 Minuten

Name.....	Vorname.....
-----------	--------------

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

Name: Vorname:

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

	Aufgabe	P
1	<p>Wandle folgende Brüche in Dezimalbrüche um. Ordne vom kleinsten aufsteigend zum größten Bruch.</p> <p>$\frac{5}{8} = \dots\dots\dots$; $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$; $\frac{7}{16} = \dots\dots\dots$;</p> <p>.....</p>	2
2	<p>Berechne!</p> <p>$17\frac{1}{2} - \left(14,5 - 9\frac{3}{5}\right) + \left(3,2 + 4\frac{1}{5}\right) =$</p>	3
3	<p>Welcher Bruchteil der quadratischen Gesamtfläche ist dick umrandet?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div>	3

	Übertrag	8
4	<p>Auf der vor dir liegenden Treppe ist links eine aufsteigende und rechts eine absteigende Folge von Zahlen, die beide das oberste Glied als gemeinsames haben. Berechne die Differenz zwischen den einzelnen Folgegliedern und ergänze die fehlenden Folgeglieder.</p>	4
5	<p>Bestimme die drittgrößte der folgenden Zahlen, ausgehend von der größten Zahl.</p> <p>0,799 ; 0,8010 ; 0,8009 ; 0,7991</p> <p>.....</p>	1
6.0	Schreibe die folgenden Größen als Dezimalzahl in der gegebenen Einheit.	
6.1	$2 \text{ m}^2 7 \text{ dm}^2 = \dots \text{ dm}^2$	2
6.2	$12 \text{ m}^3 22 \text{ dm}^3 = \dots \text{ m}^3$	2

	Übertrag	17												
7.0	Ergänze die folgenden Lücken:													
7.1	$\frac{3}{8}$ von 19,20 € sind €	1												
7.2	$27,7 \cdot x = 45,3 \cdot x - \dots\dots\dots$	2												
8	Schreibe als Dezimalzahl. 13 % =	1												
9	Berechne die fehlenden Werte. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>GRUNDWERT</th> <th>PROZENTWERT</th> <th>PROZENTSATZ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a)</td> <td>1.200,00 €</td> <td>.....</td> <td>7,5 %</td> </tr> <tr> <td>(b)</td> <td>.....</td> <td>340,00 €</td> <td>25 %</td> </tr> </tbody> </table>		GRUNDWERT	PROZENTWERT	PROZENTSATZ	(a)	1.200,00 €	7,5 %	(b)	340,00 €	25 %	2
	GRUNDWERT	PROZENTWERT	PROZENTSATZ											
(a)	1.200,00 €	7,5 %											
(b)	340,00 €	25 %											
10	Berechne den Wert des Platzhalters x. $3,62 + 4,18 \cdot x = 18,25$	2												
	Summe	25												