

# Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008

## Deutsch 7. Jahrgangsstufe

### - Sprachbetrachtung -

**Einlesezeit: 5 Minuten**

**Arbeitszeit: 30 Minuten  
zu erreichende Punkte**

- 1 Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau! 5**

Dann kamen sie mit einer festen Trage.

sie \_\_\_\_\_

mit \_\_\_\_\_

einer \_\_\_\_\_

festen \_\_\_\_\_

Trage. \_\_\_\_\_

- 2 Bestimme in folgendem Satz die Satzglieder möglichst genau! 5**

Während des Unterrichts \_\_\_\_\_

zeigte \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_

ihrer Freundin \_\_\_\_\_

das Federmäppchen. \_\_\_\_\_

**3 Um welche Zeitstufe des Verbs (Zeitworts) handelt es sich in folgenden Sätzen? 5**

Victoria mochte Herrn Wellbach nicht. \_\_\_\_\_

Herr Wellbach hat nie aus vollem Halse gelacht. \_\_\_\_\_

Der Lehrer war nach dem Unfall völlig bleich gewesen. \_\_\_\_\_

Victoria hilft ihrem Lehrer. \_\_\_\_\_

Der Doktor wird gleich kommen. \_\_\_\_\_

**4 Vermeide in nachstehendem Text die Wiederholung des Namenwortes, indem du passende Pronomen (Fürwörter) einsetzt! 5**

Victoria mochte Herrn Wellbach nicht. Niemand in der Klasse mochte (Herrn Wellbach) \_\_\_\_\_. Victoria konnte sich nicht erinnern, dass (Herr Wellbach) \_\_\_\_\_ jemals gelacht hätte. (Herrn Wellbachs) \_\_\_\_\_ Stimme erreichte jeden in der Klasse und so konnte (Herrn Wellbach) \_\_\_\_\_ keiner überhören. Trotzdem hörten die Schüler (Herrn Wellbach) \_\_\_\_\_ oft nicht zu.

**5 Wie heißt das Gegenteil? 5**

keiner (Z. 1) \_\_\_\_\_

benachteiligen (Z. 3) \_\_\_\_\_

still (Z. 6) \_\_\_\_\_

senkrecht (Z. 20) \_\_\_\_\_

verbissen (Z. 37) \_\_\_\_\_

**6 Unterstreiche die richtige Bedeutung der folgenden Redewendungen! 5**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Da liegt der Hund begraben.         | Hier ist ein Tierfriedhof.<br>Da kann man nichts mehr machen.<br>Das ist der entscheidende Punkt.<br>Da ist ein Hundegrab.   |
| Den Letzten beißen die Hunde.       | Wer zu langsam ist, wird gebissen.<br>Man sollte sich schnell davonmachen.<br>Der Schwächste hat das Nachsehen.<br>Gefahr droht von einem Hunderudel.  |
| Hunde, die bellen, beißen nicht.    | Je lauter einer brüllt, desto weniger hört man ihm zu.<br>Leute, die drohen, sind in Wirklichkeit ungefährlich.<br>Wer den Mund zu weit aufmacht, ist nicht unbedingt beliebt.<br>Vorlaute Menschen haben oft keinen Erfolg. |
| Er ist auf den Hund gekommen.       | Er hat sich einen Hund angeschafft.<br>Er hat sein Haustier gewechselt.<br>Er ist am Ende.<br>Als Hundebesitzer fühlt er sich stark.   |
| Er ist bekannt wie ein bunter Hund. | Er ist stadtbekannt.<br>Er fällt auf, weil er so bunt gekleidet ist.<br>Er trägt eine Felljacke.<br>Sein Aussehen erregt Aufsehen.   |

**7 Suche den passenden Oberbegriff! 5**

- Auto – Eisenbahn – U-Bahn – Bus: \_\_\_\_\_
- Hand – Arm – Bein – Kopf: \_\_\_\_\_
- Schule – Haus – Bahnhof – Wolkenkratzer: \_\_\_\_\_
- Zirkel – Taschenrechner – Stifte – Hefte: \_\_\_\_\_
- Federmäppchen – Etui – Geldbeutel – Dose: \_\_\_\_\_

**8 Ersetze das Wort „machen“ durch ein treffendes Verb (Zeitwort)! 5**

Viktorias Mitschüler neigt dazu, Grimassen zu **machen**.

Viktoria **macht** das Federmäppchen **auf**, um ihrer Freundin den Inhalt zu zeigen und schon ruft Herr Wellbach: „Vicky, **mach** die Tasche **zu!**“

Zu Herrn Wellbach, der den Hund überfahren hatte, sagte sie: „**Machen** Sie schnell, rufen Sie den Doktor an!“

Dr. Krosslin kommt und **macht** eine Schiene an das Hinterbein des Hundes

**9 Umschreibe folgende Ausdrücke aus dem Text möglichst treffend, so dass sie ihren Sinn behalten. Trage deine Erklärung in eigenen Worten in die nebenstehende Zeile ein! 5**

**Beispiel:**

*Sensation*

*eine erstaunliche Begebenheit*

Klasse (Z. 1) \_\_\_\_\_

Flur (Z. 6) \_\_\_\_\_

Doktor (Z. 43) \_\_\_\_\_

Praxis (Z. 46) \_\_\_\_\_

Patient (Z. 47) \_\_\_\_\_

- 10 **Verbinde die beiden vorgegebenen Hauptsätze jeweils zu einer sinnvollen Satzverknüpfung aus Haupt- und Nebensatz (oder Nebensatz und Hauptsatz)!** 5

Herr Wellbach betrat die Schule. Er grüßte keinen Schüler.

---

---

Viktoria besitzt ein neues Federmäppchen. Sie will es ihrer Freundin zeigen.

---

---

Viktoria bemerkte den Fiat zu spät. Sie war in Gedanken über Herrn Wellbach versunken.

---

---

---

---

Der Lehrer telefoniert. Viktoria kümmert sich um den Hund.

---

---

Der Hund erhält eine Narkose. Er hat keine Schmerzen.

---

---