

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008
Lösungsvorschlag

Deutsch 7. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Lösungsvorschlag

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte		
1	35	-	33
2	32,5	-	28
3	27,5	-	23
4	22,5	-	18
5	17,5	-	10
6	9,5	-	0

Hinweise zur Bewertung:

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z. B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z. B. Wen-Fall).

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008
Lösungsvorschlag

Deutsch 7. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten

**Arbeitszeit: 30 Minuten
zu erreichende Punkte**

- 1 Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau! 5**

Dann kamen sie mit einer festen Trage.

sie *Personalpronomen/persönliches Fürwort*

mit *Präposition/Verhältniswort*

einer *unbestimmter Artikel*

festen *Adjektiv*

Trage. *Substantiv*

- 2 Bestimme in folgendem Satz die Satzglieder! 5**

Während des Unterrichts *Temporaladverbiale*

zeigte *Prädikat*

sie *Subjekt*

ihrer Freundin *Dativobjekt*

das Federmäppchen. *Akkusativobjekt*

3 Um welche Zeitstufe des Verbs (Zeitworts) handelt es sich in folgenden Sätzen? **5**

Victoria mochte Herrn Wellbach nicht. *Präteritum/Imperfekt*

Herr Wellbach hat nie aus vollem Halse gelacht. *Perfekt*

Der Lehrer war nach dem Unfall völlig bleich gewesen. *Plusquamperfekt*

Victoria hilft ihrem Lehrer. *Präsens*

Der Doktor wird gleich kommen. *Futur I*

4 Vermeide in nachstehendem Text die Wiederholung des Namenwortes, indem du passende Pronomen (Fürwörter) einsetzt! **5**

Victoria mochte Herrn Wellbach nicht. Niemand in der Klasse mochte (Herrn Wellbach) ihn. Victoria konnte sich nicht erinnern, dass (Herr Wellbach) er jemals gelacht hätte. (Herrn Wellbachs) Seine Stimme erreichte jeden in der Klasse und so konnte (Herrn Wellbach) ihn keiner überhören. Trotzdem hörten die Schüler (Herrn Wellbach) ihm oft nicht zu.

5 Wie heißt das Gegenteil? **5**

keiner *jeder*

benachteiligen *bevorzugen*

still *unruhig*

senkrecht *waagrecht*

verbissen *gelassen*

6 Unterstreiche die richtige Bedeutung der folgenden Redewendungen! 5

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Da liegt der Hund begraben. | Hier ist ein Tierfriedhof.
Da kann man nichts mehr machen.
<u>Das ist der entscheidende Punkt.</u>
Da ist ein Hundegrab. |
| Den Letzten beißen die Hunde. | Wer zu langsam ist, wird gebissen.
Man sollte sich schnell davonmachen.
<u>Der Schwächste hat das Nachsehen.</u>
Gefahr droht von einem Hunderudel. |
| Hunde, die bellen, beißen nicht. | Je lauter einer brüllt, desto weniger hört man ihm zu.
<u>Leute, die drohen, sind in Wirklichkeit ungefährlich.</u>
Wer den Mund zu weit aufmacht, ist nicht unbedingt beliebt.
Vorlaute Menschen haben oft keinen Erfolg. |
| Er ist auf den Hund gekommen. | Er hat sich einen Hund angeschafft.
Er hat sein Haustier gewechselt.
<u>Er ist am Ende.</u>
Als Hundebesitzer fühlt er sich stark. |
| Er ist bekannt wie ein bunter Hund. | <u>Er ist stadtbekannt.</u>
Er fällt auf, weil er so bunt gekleidet ist.
Er trägt eine Felljacke.
Sein Aussehen erregt Aufsehen. |

7 Suche den passenden Oberbegriff! 5

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Auto – Eisenbahn – U-Bahn – Bus: | <i>Transportmittel/Verkehrsmittel</i> |
| Hand – Arm – Bein – Kopf: | <i>Gliedmaßen/Körperteile</i> |
| Schule – Haus – Bahnhof – Wolkenkratzer: | <i>Gebäude</i> |
| Zirkel – Taschenrechner – Stifte – Hefte: | <i>Schulmaterialien</i> |
| Federmäppchen – Etui – Geldbeutel – Dose: | <i>Behälter/Behältnisse</i> |

- 10 **Verbinde die beiden vorgegebenen Hauptsätze jeweils zu einer sinnvollen Satzverknüpfung aus Haupt- und Nebensatz (oder Nebensatz und Hauptsatz)!** 5

Herr Wellbach betrat die Schule. Er grüßte keinen Schüler.

Herr Wellbach betrat die Schule, wobei er keinen Schüler grüßte.

Viktoria besitzt ein neues Federmäppchen. Sie will es ihrer Freundin zeigen.

Viktoria besitzt ein neues Federmäppchen, das sie ihrer Freundin zeigen will.

Viktoria bemerkte den Fiat zu spät. Sie war in Gedanken über Herrn Wellbach versunken.

Viktoria bemerkte den Fiat zu spät, weil (da) sie in Gedanken über Herrn Wellbach versunken war.

Der Lehrer telefoniert. Viktoria kümmert sich um den Hund.

Der Lehrer telefoniert, während sich Viktoria um den Hund kümmert.

Der Hund erhält eine Narkose. Er hat keine Schmerzen.

Der Hund erhält eine Narkose, so dass er keine Schmerzen hat.