

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2008

Deutsch 6. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende **Punkte**

- 1 Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau!** **5**

Sie notieren jeden Fund und verpacken ihn in einen durchsichtigen Plastikbeutel.

Sie _____

Fund _____

verpacken _____

einen _____

durchsichtigen _____

- 2 Ordne den unten stehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu!** **5**

Danach werden alle Stücke im Museumslabor eingehend von Archäologen untersucht.

Lokaladverbiale (Angabe des Ortes) _____

Subjekt (Satzgegenstand) _____

Temporaladverbiale (Angabe der Zeit) _____

Modaladverbiale (Angabe der Art und Weise) _____

Prädikat (Satzaussage) _____

- 3 Ersetze die fett gedruckten Wörter durch andere mit ähnlicher Bedeutung! 5

Der **genaue** Fundort der Einzelteile wird **vermerkt**.

Wir können uns ein gutes Bild davon machen, welche **Probleme** zu lösen waren.

Kleider aus **vergangenen** Zeiten sind noch in Museen **anzuschauen**.

- 4 Wie heißt das Gegenteil? (Die Verneinung mit „nicht“ oder „un-“ ist ungültig.) Beachte, dass das gewählte Wort in den Zusammenhang des Textes passt. 5

- a) vorsichtig (Z. 26) _____
- b) genau (Z. 29) _____
- c) kostbar (Z. 37) _____
- d) Verteidiger (Z. 50) _____
- e) waagrecht (Z. 50) _____

- 5 Setze „das“ oder „dass“ ein! 5
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Er war glücklich darüber, _____ seiner Mutter das Geschenk gefiel, _____ er für sie gekauft hatte. _____ sie sich so sehr darüber freuen würde, hätte er nicht gedacht. Mama meinte, _____ dies _____ schönste Geschenk von allen sei. Sie teilte allen mit, _____ sie sich _____ schon immer gewünscht habe und _____ nie vergessen werde. Nur gut, _____ ich _____ gekauft habe.

6 Setze die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe! 5

a) Der Archäologe nimmt jeden Fund ernst. **Präteritum / 1. Vergangenheit**

b) Manche Häuser stehen noch. **Futur (I) / 1. Zukunft**

c) Es wurden Bilder gemalt. **Präsens / Gegenwart**

d) Brandhitze durchglüht den Lehm. **Plusquamperfekt / 3. Vergangenheit**

e) Archäologen graben Überreste von früher aus. **Perfekt / 2. Vergangenheit**

7 Verknüpfe die beiden vorgegebenen Hauptsätze jeweils zu einem sinnvollen Satz. Die Bindewörter „und“ bzw. „oder“ dürfen nicht verwendet werden! Andere Bindewörter dürfen auch mehrmals vorkommen. 5

a) Jeder Fund ist wertvoll. Er wird in einen Plastikbeutel verpackt.

b) Wir müssen größere Anstrengungen unternehmen. Film und Fotografie waren noch nicht erfunden.

c) Die Erde wird vorsichtig abgetragen. Es geht einiges kaputt.

d) Eine Abfallgrube wird genau untersucht. Sie enthält sehr viele Informationen über den Alltag der damaligen Bewohner.

e) Gegenstände des täglichen Gebrauchs geben viele Hinweise. Wir können uns das Leben vor 2000 Jahren gut vorstellen.

8 Ergänze die folgenden Sätze mit *ein, einem, einen, einer oder eines!* 5

a) Nichts freut _____ so sehr wie _____ unerwartetes, aber verdientes Lob.

b) Plötzlich wird _____ bewusst, wie stark _____ all diese Probleme belasten.

c) Im Laufe _____ Tages kann _____ vieles passieren.

d) Ein solch großer Verlust reut _____ sehr.

e) Das hätte man _____ Schüler deutlicher erklären müssen.

f) _____ guten Berater muss man vertrauen, wenn man sich _____ Sache nicht sicher ist.

9 Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern Sätze! 5

a) einen **Aussagesatz**
in Informationen einer findet viele man Mülltonne

b) einen **Fragesatz**
gehalten welche wurden Haustiere früher

- c) einen **Aufforderungssatz**
sorgfältig Fund verpacke sehr jeden

- d) einen **Aussagesatz**
zerstörbare abgetragen vorsichtig Reste leicht werden

- e) einen **Fragesatz**
wurden und Waffen verwendet Werkzeuge welche

10 Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch! 5

- a) Hacke – Hammer – Spaten – Schaufel – Rechen
- b) Vase – Teller – Schüssel – Tasse – Milchkännchen
- c) Kopfgeld – Armreif – Halskette – Fingerring – Haarspange
- d) Weizen – Getreide – Hafer – Gerste – Roggen
- e) Schaf – Schwein – Elch – Ziege – Kuh