

Probeunterricht 2014 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 8. Jahrgangsstufe

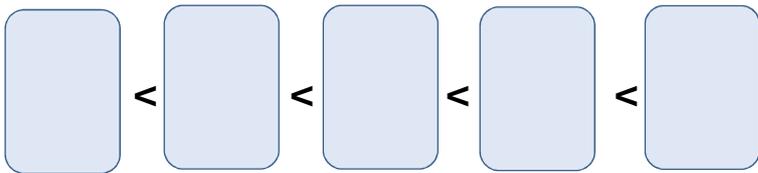
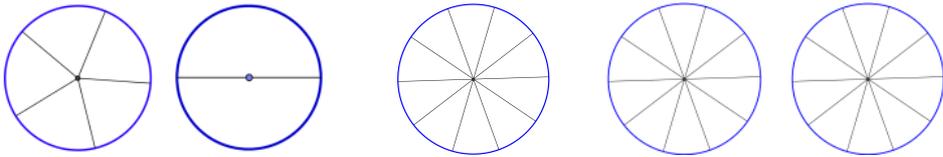
Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen) Seiten 1 bis 6: 45 Minuten
 Arbeitszeit Teil II (Textrechnen) Seiten 7 bis 12: 45 Minuten

Name: Vorname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
.....		
Unterschrift (Erstkorrektor)		Unterschrift (Zweitkorrektor)	

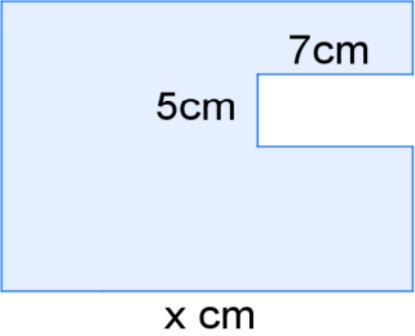
Name: Vorname:

- Hinweise:
- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
 - Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

	Aufgabe	Punkte
1.1	<p>Ordne die Brüche der Größe nach. Beginne mit dem Kleinsten.</p> $-\frac{1}{2}; \frac{3}{4}; \frac{7}{6}; \frac{2}{3}; 1\frac{1}{8}$ <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	2
1.2	<p>Markiere in allen Kreisen die Brüche entsprechend der Rechnung. Gib das Ergebnis als Bruch an und markiere es im letzten Kreis ebenso farbig.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{6}{10} - \frac{5}{10} = \underline{\quad}$	2

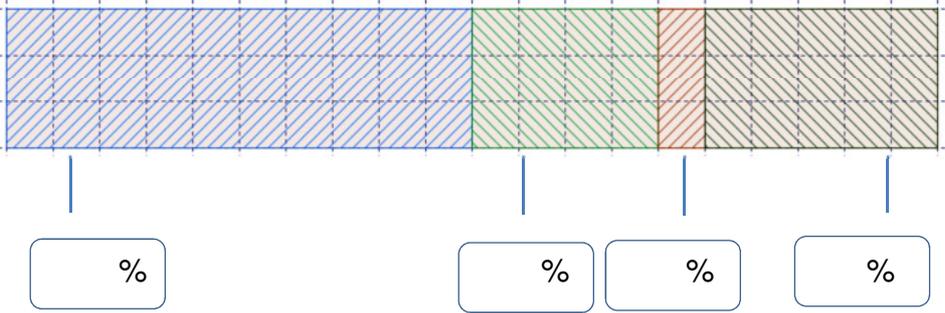
Achte auf eine sorgfältige Ausführung!

Viel Erfolg!

<p>2.1</p>	<p>Löse die Klammern auf und vereinfache so weit wie möglich.</p> $2,5u - \left(\frac{1}{2}u - 8 + 6u\right) + 4 \cdot \frac{3}{4}u =$	<p> 3</p>
<p>2.2</p>	<p>Finde einen Term $U(x)$, der den Umfang der nebenstehenden Figur beschreibt und fasse ihn so weit wie möglich zusammen.</p> 	<p> 2</p>
<p>2.3</p>	<p>Löse die Gleichung nach der Variablen x auf und gib die Lösungsmenge an.</p> $-3x - 3 - 2(-3x + 4) = -3 + 5x$	<p> 3</p>

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!

Viel Erfolg!

<p>3.1</p>	<p>Wandle in einen vollständigen gekürzten Bruch um.</p> <p>12,5 % =</p> <p>5 ‰ =</p>	<p> 2</p>
<p>3.2</p>	<p>Lese aus dem Streifendiagramm (\triangleq 100%) die dargestellten Prozentsätze ab und schreibe sie unter den jeweiligen Bereich.</p> 	<p> 2</p>

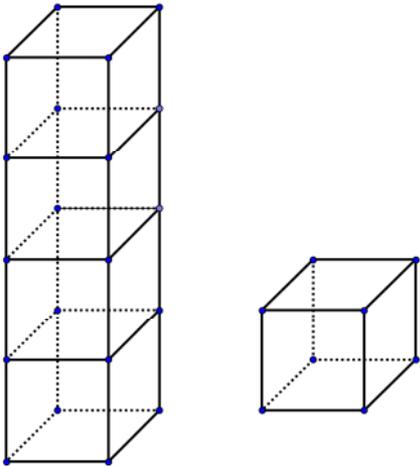
Achte auf eine sorgfältige Ausführung!

Viel Erfolg!

4	<p>Umfrageergebnis über die Höhe des Taschengeldes der Klasse 8a.</p> <table border="1" data-bbox="336 427 1313 723"> <tr> <td data-bbox="336 427 582 577">Höhe des monat. Taschengeldes</td> <td data-bbox="582 427 703 577">0 €</td> <td data-bbox="703 427 825 577">5 €</td> <td data-bbox="825 427 946 577">10 €</td> <td data-bbox="946 427 1067 577">15 €</td> <td data-bbox="1067 427 1189 577">20 €</td> <td data-bbox="1189 427 1313 577">25 €</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 577 582 723">Anzahl der Schüler</td> <td data-bbox="582 577 703 723">2</td> <td data-bbox="703 577 825 723">3</td> <td data-bbox="825 577 946 723">8</td> <td data-bbox="946 577 1067 723">6</td> <td data-bbox="1067 577 1189 723">1</td> <td data-bbox="1189 577 1313 723">2</td> </tr> </table>	Höhe des monat. Taschengeldes	0 €	5 €	10 €	15 €	20 €	25 €	Anzahl der Schüler	2	3	8	6	1	2	
Höhe des monat. Taschengeldes	0 €	5 €	10 €	15 €	20 €	25 €										
Anzahl der Schüler	2	3	8	6	1	2										
4.1	<p>Berechne die durchschnittliche Höhe des Taschengeldes der Klasse 8a.</p>	3														
4.2	<p>Daniel bekommt 10 € im Monat. Berechne, wie viel Prozent seiner Mitschüler mehr Taschengeld bekommen als er?</p>	2														

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!

Viel Erfolg!

4.3	Daniels Schwester bekommt nach einer Erhöhung ihres Taschengelds von 20 % jetzt 15,00 €. Berechne die Höhe ihres Taschengeldes vor der Erhöhung.	2
5	 <p>Alle Würfel sind gleich groß und haben eine Kantenlänge von 2 cm.</p> <p>Um wie viel Mal ist die gesamte Oberfläche des Würfelturmes größer als die des einzelnen Würfels?</p>	2
Summe		25

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!

Viel Erfolg!