

# Probeunterricht 2015 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Mathematik 7. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen)    Seiten 1 bis 6:    45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen)    Seiten 7 bis 10:    45 Minuten

Name: ..... Vorname: .....

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
<b>Gesamtnote</b>			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)		..... Unterschrift (Zweitkorrektor)	

### Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

Name: ..... Vorname: .....

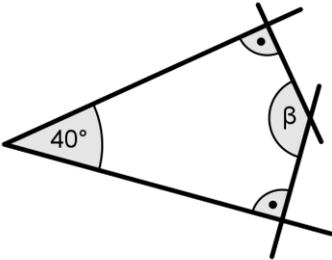
Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

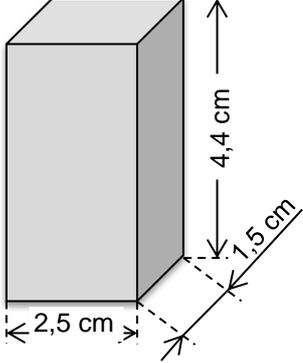
	Aufgabe	Punkte
1	<p>Setze die angegebene Zahlenfolge sinnvoll um die nächsten beiden Zahlen fort.</p> <p style="text-align: center;">40    32    25    19    14    _____    _____</p>	2
2	Prozentrechnung	
2.1	<p>Gib in Prozent an.</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{5}{25} =</math></p> <p style="text-align: center;">0,85 =</p>	2
2.2	<p>Berechne den Prozentwert.</p> <p style="text-align: center;">18 % von 500 €</p>	1

<p>2.3</p>	<p>Berechne, um wie viel Prozent der Preis für das Fahrrad heute gesenkt wird.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>Normalpreis: 599 €</b></p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; margin-left: 20px;"> <p><b>Nur heute: 119,80 € Rabatt</b></p> </div> </div>	<p> 3</p>
<p>3</p>	<p>Gib die Größe des Winkels zwischen den beiden Zeigern und die dazugehörige Winkelart an.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Gradzahl: _____</p> <p>Winkelart: _____</p>	<p> 2</p>

Achte auf eine sorgfältige Ausführung!  
Viel Erfolg!

4	<p>Ermittle rechnerisch den fehlenden Winkel <math>\beta</math> in der folgenden nicht maßstabsgetreuen Zeichnung.</p> 	1
5	Ergänze die fehlenden Zahlen in den Platzhaltern.	
5.1	$\frac{\otimes}{23} = \frac{57}{69} = \frac{\boxtimes}{207}$ <p><math>\otimes =</math></p> <p><math>\boxtimes =</math></p>	2

<p>5.2</p>	$\frac{25}{\otimes} = \frac{20}{68} = \frac{\boxtimes}{136}$ <p><math>\otimes =</math></p> <p><math>\boxtimes =</math></p>	<p> 2</p>
<p>6</p>	<p>Wandle in Meter um und berechne den Termwert.</p> <p><math>19 \text{ m } 7 \text{ cm} + 7 \text{ m } 12 \text{ dm } 1 \text{ mm} - 11 \text{ m } 6 \text{ cm } 1 \text{ mm} =</math></p>	<p> 3</p>

7	<p>Stelle zu der folgenden Textaufgabe eine Gleichung auf und berechne die gesuchte Zahl.</p> <p>Die Differenz aus dem Dreifachen und Zweifachen einer Zahl, vermehrt um das Vierfache derselben Zahl, ergibt 25.</p>	3	
8	Gegeben ist der folgende Quader.	 <p>The diagram shows a 3D perspective of a rectangular prism. The front horizontal edge is labeled '2,5 cm'. The receding horizontal edge is labeled '1,5 cm'. The vertical edge is labeled '4,4 cm'. Dashed lines indicate the hidden edges of the prism.</p>	
8.1	Berechne das Volumen des Quaders in $\text{cm}^3$ .	1	
8.2	Berechne die Oberfläche des Quaders in $\text{cm}^2$ .	3	
<b>Summe:</b>		<b> 25</b>	