

Probeunterricht 2015 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Gesamtnote = Summe der Teilbereiche

5

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw. „Ungenügend“ zu bewerten.

**Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Legasthenie
oder Lese- und Rechtschreibschwäche:**

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2015 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Legasthenie oder Lese- und Rechtschreibschwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung.

Probeunterricht 2015 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Sätze passen zu welchem Absatz?

____/5

- a) Die Raumsonde fotografiert den Kometen, um einen Landeplatz für Philae zu finden.

Absatz 3

- b) Rosetta hat am Mars Schwung geholt und einige schwierige Flugmanöver bestanden.

Absatz 1

- c) Kometen sind entstanden, als unser Sonnensystem entstanden ist.

Absatz 5

- d) Kometen besitzen kaum Schwerkraft, weil sie winzig klein sind.

Absatz 4

- e) Die Forscher auf der Erde beobachten den Kometen aus einem Büro am Rande der Stadt Köln.

Absatz 2

2. Wie heißt der Komet, zu dem die Reise geht, und nach wem wurde er benannt? _____ 2/ _____ 1

Der Name des Kometen ist Tschurjumow-Gerassimenko. Er wurde nach den beiden Forschern benannt, die ihn entdeckten.

3. Welche Hauptaufgabe hat Rosetta? _____ 1/ _____ 1

Die Raumsonde soll im Weltall einen Kometen erkunden.

4. Zu welchem Zweck dient das kleine Gerät, das Rosetta bei sich trägt? _____ 1/ _____ 1

Das kleine Gerät dient zum Landen auf dem Kometen.

5. Warum hält Rosetta eine Art Winterschlaf? _____ 1/ _____ 1

Rosetta hielt eine Art Winterschlaf, um Strom zu sparen.

6. Was kann passieren, wenn Philae versucht, auf dem Kometen zu landen, und was ist der Grund dafür? _____ 3/ _____ 2

Das Landegerät kann nach dem Aufsetzen gleich wieder abprallen, weil der Komet kaum Schwerkraft besitzt.

7. Warum wollen die Forscher den Kometen anbohren? _____ 2/ _____ 2

Die Forscher wollen das Gas in dem Kometen untersuchen, um herauszufinden, wie unser Sonnensystem entstanden ist.

8. Welche Aufgaben kommen auf Rosetta zu, nachdem ihr mitgeführtes Gerät auf dem Kometen gelandet ist? 3/ 2

Die Raumsonde soll neben dem Kometen herfliegen. Dabei soll sie

Daten sammeln und diese zur Erde weiterleiten.

9. Sind die folgenden Aussagen zum Textinhalt richtig oder falsch?

Kreuze an.

 7

	richtig	falsch
a) Rosetta ist im Jahr 2014 von der Erde gestartet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Rosetta will auf einem Kometen landen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Das Landegerät wird von Köln aus gesteuert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Philae krallt sich mit Harpunen auf dem Kometen fest.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Forscher wollen Gas in Kometen untersuchen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kometen sind viel älter als unser Sonnensystem.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g) Unsere Planeten sind aus Gas und Staub entstanden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Probeunterricht 2015 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

zu erreichende Punktzahl

1. Bestimme bei folgenden Prädikaten/Satzaussagen die richtige Zeitstufe.

___/5

a) Im Jahr 2004 ist sie von der Erde gestartet.

Perfekt/2. Verg.

b) Aber es blieb auch etwas übrig.

Präteritum/1. Verg.

c) Zwei Mal am Tag wird Rosetta die gesammelten Daten von Philae empfangen.

Futur I/1. Zukunft

d) Das dauert ungefähr 35 Minuten.

Präsens/Gegenwart

e) Mehr als zwei Jahre hatte sie dabei eine Art Winterschlaf gehalten.

Plusquamperfekt/3. Verg.

2. Bestimme den richtigen Fall/Kasus der unterstrichenen Wörter bzw. Wortgruppen. _____/5

- a) Zwei Mal am Tag wird Rosetta die gesammelten Daten den Forschern zur Erde senden. Dativ/3. Fall
- b) Ab August etwa fotografiert Rosetta den Kometen von allen Seiten. Akkusativ/4. Fall
- c) Philae wird aus dem Raum in Köln gesteuert. Nominativ/1. Fall
- d) Aus dem größten Teil dieser Wolke entstand unsere Sonne. Genitiv/2. Fall
- e) Das ist die große Hoffnung der Forscher. Nominativ/1. Fall

3. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. _____/5

In einem besonderen Bürraum stehen dort viele große Computer-Bildschirme.

- In Präposition/Verhältniswort
- einem unbestimmter Artikel/Begleitwort
- Bürraum Nomen/Substantiv/Hauptwort
- dort Adverb/Umstandswort
- große Adjektiv/Eigenschaftswort

4. Benenne die Satzglieder aus dem folgenden Satz möglichst genau. _____/5

In rund drei Stunden wäre man um den Kometen locker herumspaziert.

- In rund drei Stunden Temporaladverbiale/Umstandsbest. der Zeit
- wäre ... herumspaziert Prädikat/Satzaussage
- man Subjekt/Satzgegenstand
- um den Kometen Lokaladverbiale/Umstandsbest. des Ortes
- locker Modaladverbiale/Umstandsbest. d. Art u. Weise

5. Nenne das Gegenteil. Eine Verneinung des Wortes mit „un-“, nicht“ oder „kein“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. ____/5

- a) viele wenige
- b) halten loslassen, losfahren
- c) landen starten, abheben
- d) empfangen senden, abgeben
- e) Hoffnung Verzweiflung

6. Bilde zu den Wörtern das dazugehörige Substantiv/Nomen mit dem passenden Artikel/Begleitwort. Eine einfache Substantivierung (z. B. landen – das Landen) ist nicht erlaubt. ____/5

- a) winzig die Winzigkeit, der Winzling
- b) halten die Haltung, der Halt
- c) verstehen das Verständnis
- d) entstehen die Entstehung
- e) besonders die Besonderheit

7. Entscheide bei den folgenden Sätzen, ob die Aktiv- oder Passivform vorliegt. Schreibe jeweils deine Entscheidung (Aktiv oder Passiv) dahinter. ____/5

- a) Aus dem größten Teil dieser Wolke entstand unsere Sonne. Aktiv
- b) Aus diesen Bildern wird dann eine Art Landkarte erstellt. Passiv
- c) Zwei Mal am Tag wird Rosetta die gesammelten Daten von Philae empfangen. Aktiv
- d) Die Harpunen werden bei der Landung abgeschossen. Passiv
- e) Die Planeten formten sich aus dem Rest. Aktiv

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter. ___/5

Beispiel: hüpfen – hopsen

- a) Überbleibsel Rest
- b) Expertin Fachfrau
- c) Komet Himmelskörper
- d) relativ vergleichsweise
- e) sausen flitzen, rennen

9. Verbinde die beiden Sätze zu einem sinnvollen Satzgefüge, indem du jeweils eine passende Konjunktion verwendest.
Die Konjunktionen „und“ sowie „oder“ sind dabei nicht erlaubt. ___/5

- a) Wissenschaftler wollen einen Kometen erkunden. Darum haben sie eine Raumsonde ins Weltall geschickt.

Weil/Da Wissenschaftler einen Kometen erkunden wollen,
haben sie eine Raumsonde ins Weltall geschickt.

- b) Aus dem größten Teil dieser Wolke entstand unsere Sonne. Die Planeten formten sich aus dem Rest.

Aus dem größten Teil dieser Wolke entstand unsere Sonne, während/
wohingegen sich die Planeten aus dem Rest formten.

- c) Zwei Forscher hatten ihn vor mehr als 40 Jahren entdeckt. Seitdem trägt er deren Namen.

Nachdem zwei Forscher ihn vor mehr als 40 Jahren entdeckt hatten,
trägt er deren Namen.

- d) Rosetta selbst soll dann weiter neben dem Kometen herfliegen. Von dort aus kann sie Beobachtungen machen.

Rosetta selbst soll dann weiter neben dem Kometen herfliegen,

damit/sodass sie von dort aus Beobachtungen machen kann.

- e) Doch bei der Landung auf dem Kometen kann noch vieles schiefgehen: Kometen sind relativ kleine Himmelskörper.

Doch bei der Landung auf dem Kometen kann noch vieles schiefgehen,

weil/da Kometen relativ kleine Himmelskörper sind.

(Neben dem Lösungsvorschlag werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

10. Setze in die Lücken „das“ oder „dass“ ein. Für jede richtige Einsetzung gibt es einen halben Punkt. _____/5

___ **Dass** ___ man anstelle „Tschurjumow-Gerassimenko“ auch kurz „Komet 67P“ sagen kann, ___ **das** ___ vereinfacht ___ **das** ___ Gespräch über ___ **das** ___ bisher einmalige Vorhaben in der unbemannten Raumfahrt. Um ___ **das** ___ Ziel ihrer Reise zu erreichen, hat die Raumsonde Rosetta zehn Jahre gebraucht. ___ **Das** ___ Wichtigste ist nun, ___ **dass** ___ die Sonde auf eine geeignete Umlaufbahn um den Kometen gebracht wird. Denn ___ **das** ___ ist die Voraussetzung dafür, ___ **dass** ___ Philae überhaupt sicher landen kann. Wo Philae auf dem Kometen abgesetzt wird, ___ **das** ___ ist inzwischen entschieden.