

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – Jahrgangsstufe 7

- Aufsatz -
- Haupttermin -

Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf,
Argumentationskette, logischer Zusammenhang) 2 x

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome,
Fachbegriffe) 2 x

Rechtschreibung/Zeichensetzung 1 x

$$\text{Gesamtnote} = \frac{\text{Summe der Teilbereiche}}{5}$$

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw.
„Ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.
Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – Jahrgangsstufe 7

- Arbeit am Text -

–Haupttermin –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 - 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 - 0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch - Jahrgangsstufe 7

- Arbeit am Text -

– Haupttermin –

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

- 1. Welches Zeichen gibt Bernhard Baum seinem Geldspürhund Balu, um ihn zum Arbeiten zu bringen? 1/1**

Wenn Bernhard Baum seine Hand ausstreckt, weiß Balu, dass er als Spürhund zum Einsatz kommen muss.

- 2. Macht es für Balu einen Unterschied, ob er eine Übung oder einen Ernstfall absolviert? 3/2**

Nein, das macht für Balu keinen Unterschied: Er kann nicht unterscheiden zwischen Übungs- und Ernstfall, weil für ihn alles Spiel ist.

- 3. Welches ist für Balu bei der Suche nach Geld das wichtigste Körperteil? 1/1**

Balu kann deshalb so erfolgreich nach Geld suchen, weil er über eine so gute Nase verfügt.

- 4. An welchen Orten spürt Balu Geld auf? 3/2**

Balu findet Geld in Bettkästen, Jackentaschen und in geheimen Fächern wie zum Beispiel in einer Pappschachtel.

- 5. Was könnte Balu neben Geld auch noch finden? 1/1**

Er ist aufgrund seiner früheren „Karriere“ auch in der Lage, Drogen zu erschnüffeln.

6. Welche Beispiele werden dafür genannt, wonach Spürhunde suchen? 3/1

Spürhunde werden auch dazu eingesetzt, um Drogen, Sprengstoff oder vermisste Personen zu finden.

7. Weshalb gelingt es Balu wesentlich besser als einem Menschen, verloren Gegangenes wieder zu finden? 2/2

Balu verfügt nicht nur über wesentlich mehr Riechzellen in seiner Nase als ein Mensch, er atmet auch wesentlich öfter.

8. Über welche besondere Eigenschaft verfügt Balu, die ihn als Spürhund auszeichnet? Begründe deine Antwort! 2/2

Hunde, die als Spürhunde eingesetzt werden, müssen über einen ausgesprochenen Spieltrieb verfügen – wenn das nicht der Fall ist, dann sind sie für diese „Tätigkeit“ nicht geeignet.

9. Wobei kann Balu seinem Herrchen auch in der Freizeit behilflich sein? 2/2

Da Balu über eine so gute Nase verfügt und auf Geld spezialisiert ist, kann er seinem Herrchen Bernhard Baum auch bei der Suche nach der Geldbörse behilflich sein.

10. Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes auf ihre inhaltliche Richtigkeit und kreuze die treffende Antwort an. 3

a) Balu kann zwischen Ernstfall und Übung nicht unterscheiden.

zutreffend *unzutreffend* *nicht enthalten*

b) Bei Balu bleibt die Lust am Spielen nicht von selbst erhalten.

zutreffend *unzutreffend* *nicht enthalten*

c) Alle Hunde können Spürhunde werden.

zutreffend unzutreffend *nicht enthalten*

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – Jahrgangsstufe 7

- Sprachbetrachtung -

– Nachtermin –

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 - 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 - 0

Hinweise zur Bewertung:

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z. B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z. B. Wen-Fall).

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – Jahrgangsstufe 7

- Sprachbetrachtung -

– Haupttermin –

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. 5

Balu flitzt in die Garage, er schnüffelt an leeren Kanistern und Eimern, er läuft zu einem Regal und schnuppert an ein paar Lappen.

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| a) Garage | <i>Substantiv</i> |
| b) an | <i>Präposition</i> |
| c) leeren | <i>Adjektiv</i> |
| d) und | <i>Konjunktion</i> |
| e) einem | <i>unbestimmter Artikel</i> |

2. Bestimme die Satzglieder möglichst genau. 5

Es ist nur eine Übung an diesem Vormittag auf dem abgeäunten Gelände der Hundestaffel der Münchner Polizei, das mitten in einem kleinen Wald liegt.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| a) Es | <i>Subjekt</i> |
| b) ist | <i>Prädikat</i> |
| c) an diesem Vormittag | <i>temporale Bestimmung</i> |
| d) auf dem abgeäunten Gelände | <i>lokale Bestimmung</i> |
| e) mitten in einem kleinen Wald | <i>lokale Bestimmung</i> |

3. Wandle folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe um. Bilde ganze Sätze. 5

- | | |
|---|-------------------|
| a) Balu jault, er winselt und ist ganz aufgeregt. | <i>Präsens</i> |
| b) Deshalb haben sie Balu gerufen. | <i>Perfekt</i> |
| c) 35 000 Euro Falschgeld lagen darin. | <i>Präteritum</i> |

- d) Die Polizei hat viele Suchhunde. *Plusquamperfekt*
 e) Balu will immer spielen. *Präsens*

4. Bestimme den Kasus (Fall) der unterstrichenen Wörter. 5

Es ist nur eine Übung an diesem Vormittag auf dem abgeäunten Gelände der Hundestaffel der Münchner Polizei, das mitten in einem kleinen Wald liegt.

- a) eine Übung *Nominativ*
 b) dem abgeäunten Gelände *Dativ*
 c) der Hundestaffel *Genitiv*
 d) der Münchner Polizei *Genitiv*
 e) einem kleinen Wald *Dativ*

5. Wie heißt das Gegenteil? (Eine Verneinung mit „nicht“ ist unzulässig!) 5

- a) glänzend *matt*
 b) loben *tadeln, schimpfen*
 c) *Ernstfall* *Übung*
 d) *vermisst* *gefunden, vorhanden*
 e) klug *dumm*

6. Bilde aus folgenden Sätzen ein sinnvolles Satzgefüge! 5

a) Balu jault, er winselt und ist ganz aufgeregt. Er weiß, dass es gleich losgeht.
Balu jault, winselt und ist ganz aufgeregt, weil er weiß, dass es gleich losgeht.

b) Herrchen Bernhard Braun streckt die Hand aus. Das ist das Zeichen!
Wenn Herrchen Bernhard Braun die Hand ausstreckt, (dann) ist das das Zeichen für Balu!

c) Die Hunde tun sich leichter. Sie haben wesentlich mehr Riechzellen als Menschen.
Die Hunde tun sich leichter, weil sie wesentlich mehr Riechzellen als Menschen haben.

d) Balu ist ein Drogenspürhund. Er findet auch Banknoten.
Obwohl Balu ein Drogenspürhund ist, findet er auch Banknoten.

e) Balu hat das Geld gefunden. Vor Freude springt er an seinem Herrchen hoch.
Nachdem Balu das Geld gefunden hat, springt er vor Freude an seinem Herrchen hoch.

7. Bilde Substantive (Hauptwörter) aus den folgenden Verben (Zeitwörter). 5

- | | |
|-----------------|----------------------|
| a) finden | <i>Der Fund</i> |
| b) riechen | <i>Der Geruch</i> |
| c) erschwindeln | <i>Der Schwindel</i> |
| d) verstecken | <i>Das Versteck</i> |
| e) trainieren | <i>Das Training</i> |

8. Ordne folgenden Wörtern ein entsprechendes Synonym zu, indem du den Buchstaben in die Klammern hinter dem links stehenden Wort einträgst. 5

- | | |
|---------------|-------------------------|
| a) schnuppert | <i>riechen</i> |
| b) Ernstfall | <i>Einsatz</i> |
| c) Falschgeld | <i>Blüten</i> |
| d) trainiert | <i>abgerichtet</i> |
| e) Drogen | <i>Betäubungsmittel</i> |

9. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. 5

- a) Aus dem Text geht hervor, dass Hunde über ganz außergewöhnliche Fähigkeitenen verfügen.
- b) Balu sollte eigentlich der Haushund (*keine Endung*) von Bernhard Braun werden – dann aber stellte sich heraus, dass der Schäferhund ziemlich verspielt (*keine Endung*) ist.
- c) Dies ist die beste Voraussetzung dafür, Spürhund zu werden.

- d) Denn wenn die Tiere nach Falschgeld oder nach Drogen suchen und damit ernste Aufgaben erledigen, folgen sie ihrer eigenen Spieltrieb.

10. Trage in die Lücken *das* oder *dass* ein.

5

Balu weiß, dass es gleich losgeht. Er wartet auf das Zeichen, das ihm sein Herrchen, Herr Braun, gibt. Für Balu ist das alles ein Spiel – in Wirklichkeit ist das aber eine oft wichtige Tätigkeit, die der Schäferhund erfüllt. Zwar könnten auch Menschen den Geruch wahrnehmen, der von Geld oder Drogen ausgeht – nur dass Hunde das eben noch viel stärker und auf größere Entfernung riechen. Das ist eine Fähigkeit, die biologisch leicht zu erklären ist: Denn die Nasen von Hunden sind mit wesentlich mehr Riechzellen ausgestattet als eine menschliche Nase. Das ist neben der Tatsache, dass Hunde auch viel öfter pro Minute atmen, ein ganz wesentlicher Vorteil.