

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – Jahrgangsstufe 6

- Aufsatz -
- Haupttermin -

Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf,
Argumentationskette, logischer Zusammenhang) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome,
Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung **1 x**

Gesamtnote = Summe der Teilbereiche

5

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw.
„Ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.
Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – Jahrgangsstufe 6

- Arbeit am Text –

–Haupttermin –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 - 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 - 0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch - Jahrgangsstufe 6

- Arbeit am Text -

- Haupttermin -

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du brauchst nicht alle Absätze des Originaltextes. 5/-

- a) Außergewöhnliche Leistung Absatz 4
- b) Komplizierte Vorbereitung Absatz 6
- c) Ein eingespieltes Team Absatz 1
- d) Auch die Finanzierung war wichtig Absatz 5
- e) Präsentation für den Wettbewerb Absatz 2

2. Warum hat das Team sich „Backlights“ genannt? 2/1

Backlights bedeutet „Rücklichter“. Die anderen Teams sollten nur die Rücklichter sehen.

3. Woran liegt es, dass man das Rennauto leicht mit einem Spielzeugauto verwechseln kann? 2/1

Der Rennwagen ist sehr klein und leicht.

4. Für den Technik-Wettbewerb mussten die Schüler das Auto vorstellen. Beschreibe, wie das geschah! 2/2

Das Team musste eine Art Stand bauen, wo das Auto zu sehen war. Außerdem mussten sie eine Homepage und eine Präsentation erstellen.

- 5. Nenne den Grund, warum die „Backlights“ bei den Hamburger Landesmeisterschaften herausstachen. 2/1**

Sie waren viel jünger als die anderen Teams, die alle schon in der 8. Klasse waren.

- 6. Welche Aufgaben hatte der Team-Manager zu bewältigen? 2/1**

Er war für den Zeitplan und die Finanzierung verantwortlich.

- 7. Nenne drei Gründe, warum die Präsentation des Rennautos hohe Kosten verursachte. 3/2**

Es waren Materialien wie Plakate, Teppiche und Lampen für die Boxengasse zu besorgen, aber auch der Serverplatz für die Homepage, die Team-T-Shirts und Computerprogramme mussten bezahlt werden.

- 8. Aus welchen verschiedenen Materialien setzt sich das Auto zusammen? Nenne zwei davon. 2/1**

Aus ganz leichtem Holz, Metall und Keramikteilen sowie Kohlefaser und Kunststoff.

- 9. Welche besondere Herausforderung wurde Tobias abverlangt? 2/1**

Er musste mit einem Computerprogramm arbeiten, das eigentlich für Erwachsene gedacht war.

- 10. Woher wusste das Team, ob das Auto auch wettbewerbsfähig ist? 2/1**

Sie konnten das Auto im Windkanal an der Schule testen.

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – Jahrgangsstufe 6

- Sprachbetrachtung -

– Haupttermin –

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 - 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 - 0

Hinweise zur Bewertung:

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z. B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z. B. Wen-Fall).

Probeunterricht 2013 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – Jahrgangsstufe 6

- Sprachbetrachtung -

– Haupttermin –

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten so genau wie möglich: 5

Sie sind ein eingespieltes Team.

Sie *Personalpronomen/persönliches Fürwort*

Sind *Verb/Tätigkeitswort*

ein *unbestimmter Artikel/Begleiter*

eingespieltes *Adjektiv/Eigenschaftswort*

Team. *Nomen/Hauptwort*

2. Ordne den unten stehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu: 5

Ein Jahr lang haben sie das Rennen in der Schule vorbereitet.

Subjekt (Satzgegenstand) *sie*

Akkusativobjekt (Satzergänzung im 4. Fall) *das Rennen*

Prädikat (Satzaussage) *haben vorbereitet*

Temporaladverbiale (Umstandsbestimmung der Zeit) *ein Jahr lang*

Lokaladverbiale (Umstandsbestimmung des Ortes) *in der Schule*

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe!

5

- a) Sie nennen sich „Backlights“. **Perfekt/2. Vergangenheit**
Sie haben sich „Backlights“ genannt.
- b) Die Schüler entwarfen eine Homepage. **Präsens/Gegenwart**
Die Schüler entwerfen eine Homepage.
- c) Sie werden acht Minuten frei sprechen. **Präteritum/1. Vergangenheit**
Sie sprachen acht Minuten frei.
- d) In der Mappe ist der Ablauf erklärt. **Futur 1/1.Zukunft**
In der Mappe wird der Ablauf erklärt.
- e) Sie rechneten nicht mit einem Sieg. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**
Sie hatten nicht mit einem Sieg gerechnet.

4. Verknüpfe die beiden vorgegebenen Hauptsätze jeweils zu einem sinnvollen Satzgefüge! Die Konjunktionen (Bindewörter) „und“ bzw. „oder“ dürfen nicht verwendet werden. Andere Konjunktionen dürfen auch mehrmals vorkommen.

5

- a) Das Rennauto ist leuchtend rot. Es ist nicht mit bloßem Auge zu erkennen.
Obwohl das Rennauto leuchtend rot ist, ist es nicht mit bloßem Auge zu erkennen.
- b) Zum Spielen ist der Rennwagen zu kostbar. Es stecken Hunderte Stunden Arbeit darin.
Zum Spielen ist der Rennwagen zu kostbar, denn es stecken Hunderte Stunden Arbeit darin.
- c) Die „Backlights“ sind eine Sensation. Sie sind sehr jung,
Die „Backlights“ sind eine Sensation, da sie sehr jung sind.

d) Leonhard hat sich um die Finanzen gekümmert. Der Bau eines solchen Rennautos blieb teuer.

Leonhard hat sich um die Finanzen gekümmert, trotzdem blieb der Bau eines solchen Rennautos teuer.

e) Der 12-Jährige musste zusätzliche Zeit investieren. Er lernte ein kompliziertes Ingenieur-Programm.

Der 12-Jährige musste zusätzliche Zeit investieren, indem er ein kompliziertes Ingenieur-Programm lernte.

5. Wie heißt das Gegenteil?

(Die Verneinung mit „nicht“ oder „un-“ ist ungültig)

5

a) ältere *jüngere*

b) teuer *billig*

c) zusammen *getrennt*

d) einfach *kompliziert*

e) verspätet *pünktlich*

6. Setze „das“ oder „dass“ ein! (Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

5

Das Team wollte, **dass** die anderen Gegner nur noch die Rücklichter zu sehen bekämen. **Das** war ihnen so wichtig, **dass** sie viel Arbeit und Zeit verwendeten, **das** schnellste Auto zu konstruieren. **Dass** sie dafür eine Präsentation erstellen mussten, **das** hielt sie nicht von ihrem Plan ab, **dass** sie die Besten sein wollten. Leonhard erzählte, **dass** sie am Ende wenig geschlafen hätten, **dass** ihnen **das** aber nicht so viel ausgemacht hätte.

7. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen!

(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.) 5

- a) Die Schüler bauten das schnellst__e__ Auto von alle_n_____.
- b) Sie mussten ein__en_____ wichtig__en_____ Vortrag halten.
- c) Jed__es_____ Team hatte sein__en_____ eigen__en_____ Boxenstopp.
- d) Neben de__m_____ normalen Unterricht bastelten sie fleißig.
- e) Die Schüler wurden von ihr__em_____ Lehrer und ein__em_____ Kollegen unterstützt.

8. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch! 5

- a) messen – modellieren – ~~pflanzen~~ - konstruieren
- b) Keramik – Metall – ~~Leim~~ - Holz
- e) Rennstrecke – Boxengasse – Formel 1 - ~~Rücklicht~~
- d) ~~unterstützt~~ - gefräst – lackiert – poliert
- e) tüfteln – ~~präsentieren~~ – forschen - untersuchen

9. Ersetze die fettgedruckten Begriffe durch ein anderes Wort mit ähnlicher Bedeutung! 5

- a) Nicht einmal eine Sekunde brauchte der **Flitzer** für die Strecke.
Rennwagen
- b) In einer Mappe wird genau **erläutert** wie das Team vorgegangen ist..
erklärt, beschrieben
- c) Tobias musste sich mit einem **komplizierten** Computerprogramm befassen.
schwierigen
- d) Am Ende waren alle ziemlich **übernächtigt**.
müde
- e) Nach ihrem Sieg **fielen sich** die Schüler **um den Hals**.
umarmten sich

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart!

(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen!)

5

a) Aussagesatz:

leicht man mit verwechseln Spielzeugauto könnte ihn einem

Man könnte ihn leicht mit einem Spielzeugauto verwechseln.

b) Fragesatz:

Schüler unterstützt Lehrer Vorbereitung während werden die vom der

Werden die Schüler während der Vorbereitung vom Lehrer unterstützt?

c) Aufforderungssatz:

euch an den rechtzeitig Wettbewerb für meldet

Meldet euch rechtzeitig für den Wettbewerb an!

d) Fragesatz:

Jahr statt Landesmeisterschaften jedes statt Hamburg in die finden

Finden die Landesmeisterschaften jedes Jahr in Hamburg statt?

e) Aussagesatz:

Programm das eigentlich Schüler gedacht für komplizierte nicht ist

Das komplizierte Programm ist eigentlich nicht für Schüler gedacht.