

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin
- Aufsatz -

Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf,
Argumentationskette, logischer Zusammenhang)

2 x

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome,
Fachbegriffe)

2 x

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

$$\text{Gesamtnote} = \frac{\text{Summe der Teilbereiche}}{5}$$

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw.
„Ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.
Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Arbeit am Text -

Hinweise zur Bewertung

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens 1 Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

NOTE	PUNKTE
1	35 - 33
2	32,5 - 28
3	27,5 - 23
4	22,5 - 18
5	17,5 - 10
6	9,5 - 0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 6. Jahrgangsstufe - Haupttermin
- Arbeit am Text -

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Zuordnungsaufgaben).

Schreibe immer so weit möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? Du brauchst nicht alle Absätze des Originaltextes. ___ 5

- | | |
|--|----------|
| a) Der Sneakerladen und seine Besitzer | Absatz 4 |
| b) aktuelle Trends bei Sneakers | Absatz 7 |
| c) Begriffswechsel: „Sneaker“ statt „Sportschuh“ | Absatz 5 |
| d) Käufergruppen von Sneakers | Absatz 1 |
| e) Treffen von Sneakerbegeisterten | Absatz 8 |

2. Welche Personengruppen kaufen besonders häufig Sneaker? ___ 2/ ___ 1

Es sind Jugendliche und (modebewusste) junge Erwachsene (zwischen 25 und 40).

3. In welchem Land wurden die ersten Sneaker hergestellt und wann war das? ___ 2/ ___ 1

Das war um 1917 in den USA.

4. Warum nannte man diese Schuhe „Schleicher“? ___ 1/ ___ 1

Sie waren leise/ hatten leise Sohlen.

5. Warum wurden Turnschuhe in den 1960er Jahren auf einmal gern von Jugendlichen getragen? ___2/___1

Das Vorbild der Jugendlichen/Der Schauspieler James Dean trug sie /ließ sich mit ihnen ablichten.

6. Warum sagte niemand, Joschka Fischer habe bei seiner Verteidigung Sneakers getragen? ___2/___1

Den Begriff gab es in Deutschland noch nicht./Damals hieß es Turnschuh...

7. In welchen drei Jahrzehnten war die Begeisterung für Sneakers besonders groß? ___3/___1

Das waren die 1960er, die 1980er, die Jahre nach 2000/das (erste) Jahrzehnt nach 2000/das erste Jahrzehnt des 21. Jahrhunderts

8. Was unterscheidet die aktuelle Farbgebung von Sneakers von den Farben, die um 2000 beliebt waren? ___2/___2

Heute sind es dunkle/gedeckte Farben, um/(kurz) nach 2000 waren es bunte/kräftige/auffallende... Farben/Neonfarben.

9. Welche aktuellen Strömungen sind außer der Farbgebung derzeit bei der Turnschuhgestaltung feststellbar? (3 Beispiele) ___3/___2

*Sie sehen eher aus wie Lederschuhe/ Sie verstecken die Sneakerherkunft;
es gibt Turnschuhe für straffere Haut/mit Schönheitseffekten:
es gibt besonders leichte Schuhe;
man arbeitet bei der Gestaltung mit Künstlern zusammen;
man kann seinen eigenen Schuh entwerfen/gestalten...*

10. Sneakers haben eine Gemeinsamkeit mit einem beliebten Kleidungsstück. Welches Kleidungsstück ist es und was haben die beiden gemeinsam? ___2/___1

*Jeans haben auch die ständige/unbegrenzte Möglichkeit zur Veränderung/
Abwandlung/können immer wieder variiert werden...*

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin
- Sprachbetrachtung -

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

NOTE	PUNKTE
1	35 - 33
2	32,5 - 28
3	27,5 - 23
4	22,5 - 18
5	17,5 - 10
6	9,5 - 0

Hinweise zur Bewertung

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z.B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z.B. Wen-Fall).

Probeunterricht 2011 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

- 1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. _____/5**

Die Sneakers sind für junge Leute Ausdruck eines Lebensstils.

Die	<i>bestimmter Artikel/Begleiter</i>
Sneakers	<i>Nomen, Substantiv, Hauptwort</i>
für	<i>Präposition, Verhältniswort</i>
junge	<i>Adjektiv, Eigenschaftswort</i>
eines	<i>unbestimmter Artikel/unbestimmter Begleiter</i>

- 2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem Satz zu. _____/5**

Sorgfältig wurden die ersten Sneakers um 1917 in den USA hergestellt.

Temporaladverbiale/Umstandsbestimmung der Zeit	<i>um 1917</i>
Subjekt/Satzgegenstand	<i>die ersten Sneakers</i>
Prädikat	<i>wurden hergestellt</i>
Lokaladverbiale/Adverbiale des Ortes	<i>in den USA</i>
Modaladverbiale/Adverbiale der Art und Weise	<i>sorgfältig</i>

3. Setze die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe.

___/5

- a) Der „Sneaker“ stammt aus dem 20. Jahrhundert. **Präteritum/1. Vergangenheit**
Der „Sneaker“ stammte aus dem 20. Jahrhundert.
- b) Erste Sportschuhe kamen aus England. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**
Erste Sportschuhe waren aus England gekommen.
- c) Wird ein Politiker in Turnschuhen auftreten? **Präsens/Gegenwart**
Tritt ein Politiker in Turnschuhen auf?
- d) Grund war der Protest der Jugend. **Perfekt/2. Vergangenheit**
Grund ist der Protest der Jugend gewesen.
- e) Modebewusste Erwachsene kauften Sneakers. **Futur I/1. Zukunft**
Modebewusste Erwachsene werden Sneakers kaufen.

4. Bilde aus den angegebenen Wörtern sinnvolle Sätze in der genannten Satzart. Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.

___/5

- a) **Aussagesatz**
sich Sportschuh durch setzte der
Der Sportschuh setzte sich durch.
- b) **Fragesatz**
billiger ist warum Massenproduktion die
Warum ist die Massenproduktion billiger?
- c) **Aufforderungssatz**
Freizeit trägt in nur der Sneakers
Tragt Sneakers nur in der Freizeit!
- d) **Aussagesatz**
billige Sneakers und gibt es teure
Es gibt billige und teure Sneakers.
- e) **Fragesatz**
verwendete in erst spät Deutschland Begriff man den
Verwendete man den Begriff in Deutschland erst spät?

5. Wie heißt das Gegenteil? (Die Verneinung mit „un-“/ „nicht“ ist ungültig.)

___/5

- a) Jugendliche *Erwachsene*
- b) Blütezeit *Tiefpunkt*
- c) ältere *jüngere*
- d) zuerst *zuletzt*
- e) Antwort *Frage*

6. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen.
(Jede richtig ausgewertete Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

___/5

- a) Sneakers heißen so wegen ihrer *r* leise*n* Sohlen.
- b) Diese leise*n* Schuhe werden gerne gekauft.
- c) Heute sind Sneakers bei alle*n* Jugendliche*n* sehr beliebt.
- d) Edelsneakers haben*n* meist einen höhere*n* Preis.
- e) Junggebliebene*e* Erwachsene*e* kaufen sie häufig.

7. Bilde Substantive. Die bloße Großschreibung von Verben ist nicht erlaubt.

___/5

- a) verleihen = *Verleih*
- b) zunehmen = *Zunahme*
- c) besitzen = *Besitz*
- d) verwenden = *Verwendung*
- e) sprechen = *Sprecher, Sprache*

8. Finde ein Synonym (Wort gleicher oder ähnlicher Bedeutung).

___/5

- a) Laden *Geschäft, Kaufhaus...*
- b) besitzen *haben, gehören...*
- c) erzählen *berichten, wiedergeben...*
- d) bekannt *berühmt, populär, gang und gäbe, (weit) verbreitet...*
- e) brauchen *benötigen, nötig haben...*

9. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/5

- a) Duft - Geruch - Gestank - Aroma - *Fußschweiß*
- b) Turnschuh - Sneaker - *Schuhgeschäft* - Sportschuh- Laufschuh
- c) Erfindung - *Werbung* - Werk - Schöpfung - Erzeugnis
- d) teuer - kostspielig - *beliebt* - unerschwinglich - unbezahlbar
- e) sprechen - äußern - reden - *bekämpfen* - sagen

10. Verbinde diese Sätze so mit Konjunktionen (Bindewörtern), dass Satzreihen (HS/HS) entstehen; „und“/ „oder“ sind nicht gestattet. Andere Konjunktionen dürfen auch mehrfach vorkommen. ___/5

- a) Jugendlichen trugen Turnschuhe. Sie drückten damit Protest aus.
Jugendliche trugen Turnschuhe, denn sie drückten damit Protest aus.
- b) Mit Turnschuhen wird man nicht eingelassen. Mit Sneakers darf man hinein.
Mit Turnschuhen wird man nicht eingelassen, aber/jedoch/doch mit Sneakers darf man hinein.
- c) Joschka Fischer trug keine Lederschuhe. Er trug Turnschuhe.
Joschka Fischer trug keine Lederschuhe, aber/ sondern/doch er trug Turnschuhe.
- d) Jugendliche lieben Sneakers. Auch Erwachsene ziehen sie an.
Jugendliche lieben Sneakers, aber/doch auch Erwachsene ziehen sie an.
- e) Edelsneakers sehen gut aus. Sie sind auch teurer.
Edelsneakers sehen gut aus, aber/jedoch/doch sie sind auch teurer.