

Probeunterricht 2007 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 8. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen): 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen): 45 Minuten

Name.....	Vorname.....
-----------	--------------

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

- Hinweise:
- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
 - Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

	Aufgabe	P
1.0	Berechne und gib die Lösung als gemischte Zahl an!	
1.1	$\left(9\frac{5}{7} - 11\frac{3}{35}\right) \cdot 0,\bar{6} - 8\frac{2}{5} \cdot 3,42 =$	2
1.2	$\frac{1\frac{5}{9}}{\frac{17}{20} - 2} - \frac{\frac{3}{8}}{1\frac{4}{5}} + \frac{2\frac{5}{18}}{\frac{4}{9}} =$	2

	Übertrag	4
2	<p>Berechne und gib die Lösung als Dezimalbruch mit drei Nachkommastellen an!</p> $\frac{4,87 - 9,254 \cdot \frac{2}{5}}{6,55 - 4 : 2,73} =$	2
3.0	Gegeben sind die Zahlen -6; 0; +4; -5;+3	
3.1	Wähle aus den vorgegebenen Zahlen zwei Zahlen aus, so dass der Produktwert am größten wird!	2
3.2	Wähle aus den vorgegebenen Zahlen zwei Zahlen aus, so dass der Produktwert am kleinsten wird!	2

	Übertrag						10														
4.0	Jede Tabelle soll eine Proportionalität enthalten. Zwei Zahlenpaare sind jeweils falsch. Bestimme durch Rechnung diese Zahlenpaare!																				
4.1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">x</td> <td style="width: 12.5%;">0,25</td> <td style="width: 12.5%;">1,2</td> <td style="width: 12.5%;">1,5</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4,2</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>19,2</td> <td>4,0</td> <td>3,0</td> <td>1,6</td> <td>1,1</td> <td>0,96</td> </tr> </table>						x	0,25	1,2	1,5	3	4,2	5	y	19,2	4,0	3,0	1,6	1,1	0,96	4
x	0,25	1,2	1,5	3	4,2	5															
y	19,2	4,0	3,0	1,6	1,1	0,96															
4.2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">x</td> <td style="width: 12.5%;">4,8</td> <td style="width: 12.5%;">7,2</td> <td style="width: 12.5%;">9,6</td> <td style="width: 12.5%;">10,2</td> <td style="width: 12.5%;">10,8</td> <td style="width: 12.5%;">12,2</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>7,2</td> <td>11,2</td> <td>14,4</td> <td>15,3</td> <td>16,2</td> <td>18,4</td> </tr> </table>						x	4,8	7,2	9,6	10,2	10,8	12,2	y	7,2	11,2	14,4	15,3	16,2	18,4	4
x	4,8	7,2	9,6	10,2	10,8	12,2															
y	7,2	11,2	14,4	15,3	16,2	18,4															

	Übertrag	18
5.0	Berechne x!	
5.1	<p>Berechne den Zahlenwert für x!</p> $24x - 5 = 114 - 5(2x-4) - (18-x)$	3
5.2	<p>Vermindert man das Fünffache einer Zahl um 8, so ist dies gleich dem um 50 vermehrten 6. Teil der Zahl.</p> <p>Bilde daraus einen Ansatz mit x als gesuchte Zahl und berechne x!</p>	4
	Summe	25