

**Probeunterricht 2006 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
Mathematik 6. Jahrgangsstufe**

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen): 45 Minuten

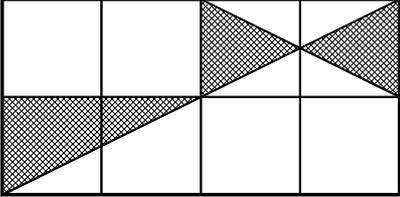
Arbeitszeit Teil II (Textrechnen): 45 Minuten

Name: ..... Vorname: .....

**Lösungen und Punkteverteilung**  
**Nicht für den Schüler bestimmt!**

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
.....		.....	
Unterschrift (Erstkorrektor)		Unterschrift (Zweitkorrektor)	

- Hinweise:**
- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
  - Zugelassene Hilfsmittel: keine

Aufgabe	P
<p>1. Ergänze die fehlende Zahl, so dass sich eine gleichmäßig wachsende Zahlenfolge ergibt.</p> $\frac{2}{5} ; 1\frac{1}{5} ; \boxed{2} ; 2\frac{4}{5}$	1
<p>2. Verwandle in einen vollständig gekürzten Bruch.</p> $1,45 = \frac{145}{100} = \frac{29}{20}$	2
<p>3. Gib das Ergebnis als Dezimalbruch an.</p> $2 + \frac{5}{8} = \mathbf{2,625}$ <p><i>NR: 5:8 = 0,625</i></p> $\frac{50}{20} \quad \frac{40}{40} \quad \text{oder erweitern mit 125}$	2
<p>4. Unterstreiche die Zahlen, die durch 2 und zugleich durch 3 teilbar sind.</p> <p>15 ; <u>240</u> ; 123 ; 148 ; <u>336</u></p>	2
<p>5. Welcher Bruchteil ist schraffiert?</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">         Lösung: <math>\frac{2}{8}</math> </div>	2
<p>6. Wandle folgende Zeitspannen in Minuten um und ordne sie nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zeitspanne.</p> $\frac{13}{15} \text{ h} ; \frac{4}{5} \text{ h} ; \frac{11}{12} \text{ h}$ $\frac{4}{5} \text{ h} = \mathbf{48 \text{ min}} ; \frac{13}{15} \text{ h} = \mathbf{52 \text{ min}} ; \frac{11}{12} \text{ h} = \mathbf{55 \text{ min}} \text{ (Zeitspannen: 1,5;}$ <p style="text-align: right;"><i>Ordnung: 0,5)</i></p>	2

Übertrag		11	
7. Ergänze zu wahren Aussagen.			
<p>a) <math>\frac{4}{10} = \frac{6}{\boxed{15}}</math></p>	<p>b) <math>\frac{1}{\boxed{2}} : 6 = \frac{1}{12}</math></p>	2	
8. Berechne.			
$\begin{array}{r} \overline{318,75 : 25 = 12,75} \\ 68 \\ 187 \\ 125 \end{array}$			2
9. Berechne.			
<p>z. B.: <math>2 + \frac{4}{5} - \left(\frac{15}{10} + \frac{2}{5}\right) =</math></p> <p><math>2 + \frac{8}{10} - \left(\frac{15}{10} + \frac{4}{10}\right) =</math></p> <p><math>\frac{28}{10} - \frac{19}{10} =</math></p> <p style="text-align: center;"><u><math>\frac{9}{10}</math></u></p>			3

Übertrag		18
<p><b>10. Berechne.</b></p> $16 \cdot \left(5 + \frac{3}{8}\right) = 16 \cdot \frac{43}{8} = 2 \cdot 43 = 86$		3
<p><b>11. Schreibe als Gleichung.</b> Subtrahiert man vom Sechsfachen einer Zahl den Wert 3, so erhält man 9.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Gleichung:     <b><math>6x - 3 = 9</math></b></p> </div>		2
<p><b>12. Bestimme die Lösung.</b></p> $x : 5 - 6 = 8 \quad   + 6$ $\mathbf{x : 5 = 14} \quad   \cdot 5$ $\mathbf{x = 70}$ <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Lösung:     <b>70</b></p> </div>		2
<b>Summe</b>		<b> 25</b>