

Grundwissen Englisch, Grammatik für Jgst. 7

1. Die Personen im Englischen (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie = Personalpronomen) mit dem Verb be (=sein)

	Langform	Kurzform
ich bin		
du bist		
er ist		
sie ist		
es ist		
wir sind		
ihr seid		
sie sind		
Sie sind (Sie-Form) höfl. Anrede		

☺ **Übersetze!**

a) Robert ist zu Hause. Er ist in meiner Klasse.

b) Sie ist aus Nottingham. Sie ist auch in meiner Klasse.

c) Wir sind in der Haywood Schule.

☺ **Bilde die Verneinungen von *be* und übersetze!**

a) Sie sind nicht in London.

b) Du bist nicht der Lehrer.

c) Ich bin kein Engländer /keine Engländerin.

d) Wir sind nicht in der Klasse 7 MD.

e) Der Stift ist nicht auf dem CD-Spieler.

2. Die Frage im Englischen

Um die Fragen zu bilden, braucht man die Langform (z.B. *Is he here?*, *Are you late?*...).

Das Wort *I* (=ich) wird immer groß geschrieben!

☺ Übersetze:

a) Bist du zwölf?

b) Ist er aus Nottingham?

c) Sind wir in der Schule?

d) Bist du Engländerin?

e) Sind wir zu spät?

☺ Bilde aus den folgenden Sätzen eine Frage!

z.B. *He`s here.* ► *Is he here?* (Man stellt **is**, **are**, **am...** an den Anfang, am Satzanfang werden die Wörter **groß** geschrieben!)

a) We`re in 7MD _____

b) Becky and Sarah, you`re in 7MD, too.

c) They`re teachers.

d) My pencil is on the desk.

e) We are at home.

f) He`s from London.

g) I`m late.

h) Mrs. Dane is a nice teacher.

3. Die Possessivpronomen *my, your, his* und *her* zeigen an, wer etwas besitzt oder wem etwas gehört. Sie heißen deshalb besitzanzeigende Fürwörter (=Possessivpronomen).

☺ **Übersetze!**

a) Mein Freund David ist elf.

b) Sein Name ist Robert.

c) Dein Lehrer ist Herr Cooper.

d) Sie ist Lehrerin. Ihre Tasche ist auf ihrem Stuhl.

e) Robert ist in meiner Küche.

4. Die Pluralformen im Englischen

☺ **Bilde die Pluralformen von den folgenden Wörtern auf Englisch und setze sie ein!**

a) Kim has got a book. Tom has got four _____ .

b) I`ve got a comic. Sarah has got ten _____.

c) The Dixons have got a dog and a cat.

d) The Millers have got three _____ and two _____.

e) One box is in the garten. Three _____ are in the house.

f) In the class is one group. Three _____ are here!

g) Sarah is a girl. Kim and Becky are _____.

h) Tom is a boy. David and Robert are _____.

☺ **Schreibe den Plural der folgenden Wörter auf!**

Wenn ein Substantiv auf einen Konsonanten und -y endet, lautet die Pluralendung -ies (z.B. -ly wird zu -lies). Endet das Substantiv auf Vokal und -y, so lautet die Pluralendung -ys (z.B. -oy wird zu -oys).

a) one case two _____

b) one knife three _____

c) a woman four _____

d) a man two _____

e) one child five _____

f) a group six _____

g) a family three _____

h) a shelf two _____

5. *have got, has got*

☺ **Übersetze!**

a) Robert hat einen Ball. _____

b) Hast du einen Apfel? _____

c) Ich habe keinen Radio. _____

d) Haben wir einen Computer? – Nein. _____

e) Mark hat keinen Radio, aber er hat einen CD-Spieler. _____

6. Der unbestimmte Artikel: a und an

☺ **Übersetze die folgenden Sätze ins Englische!**

Ist das ein Ball hier? _____

Ja, das ist eine gute Idee. _____

Hast du einen Apfel? – Ja. _____

Oh, das ist ein alter Hundekuchen dort. _____

Das ist ein einfaches Beispiel. _____

Die Burtons haben ein englisches Auto. _____

Unser Englischlehrer hat ein deutsches Auto. _____

7. Die Possessivpronomen: my, your, his, her, its / our, your, their

☺ **Übersetze!**

Das ist mein Auto. _____

Die CD ist in ihrer Hülle. _____

Herr Burton arbeitet gerade in seinem Garten. _____

Der Frosch ist nicht in seinem Teich, er ist auf Beckys Bett. _____

Unser Auto ist grün. _____

Die Hills sind unsere Nachbarn. Ihr Haus ist dort drüben.

Euere Katze sitzt gerade auf meinem Stuhl.

Unsere Schule ist in Nottingham.

8. Fragen und Kurzantworten

☺ **Übersetze!**

Ist Frau Dixon eine Bankangestellte? – Nein. _____

Bist du aus London? – Ja. _____

Sind wir zu spät? – Nein. _____

Ist meine Pumpe in der Garage? – Ja. _____

Hast du unsere Telefonnummer? – Nein. _____

Haben die Burtons ein Auto? – Ja. _____

Hat Robert einen Ball? – Ja. _____

Hat sie nicht eine rote Brotzeitbox? – Nein. _____

9. this/ that, these/ those

this book here → *that book over there*

these books here → *those books over there*

☺ **Übersetze !**

Diese sind meine Kekse hier, Maxi! Das sind deine Kekse dort drüben, Maxi. Schau!

Das ist nicht mein Buch hier, das ist mein Buch dort drüben!

Ist das Roberts Tasche hier? – Nein, das ist Roberts Tasche dort drüben.

Sind diese deine Bleistifte hier? – Nein, diese sind meine Bleistifte dort drüben.

10. there is (=es gibt, da ist, dort ist,.. mit Singular!)
there are (=es gibt, da sind, dort sind,.. mit Plural!)

☺ **Übersetze:**

In unserer Klasse ist ein Mädchen aus Berlin

In Berlin gibt es zwei große Flughäfen.

In der Küche sind viele Kekse auf dem Tisch.

Gibt es viele Jungen in deiner Klasse? - Ja.

In der Garage ist ein neues Auto.

Dort sind zwei Frauen mit schwarzen Taschen.

Auf dieser Seite ist ein großes Bild.

11. can - can't

☺ **Übersetze!**

Ich kann nicht Fußball spielen.

Mark kann ein Haus zeichnen.

Wir können Englisch und Deutsch sprechen.

Sie kann keine Leute zeichnen.

Wir können meinen Vater nicht auf diesem Bild sehen.

Kannst du Türkisch sprechen? – Nein.

Kannst du ihm mit seinen Hausaufgaben helfen? – Ja.

Kann Jenny Cricket spielen? – Ja.

Kannst du nicht eine Katze zeichnen?

12. Die Fragewörter who (=wer), what (=was), where (=wo) und how (=wie)

☺ Übersetze die Sätze!

Wer ist im Wohnzimmer? _____

Wo ist mein Englischbuch? _____

Wie alt ist Robert? _____

Was ist in deiner gelben Tasche? _____

Wo sind Maxi und Mini? _____

Wie kann man (=you) Cricket spielen? _____

13. Der s- Genitiv bei Personen

Wenn einer Person etwas gehört:

Becky's ball - the girls' room - the Burtons' house – the children's ball

Die Mutter von Becky hat ein grünes Fahrrad

Das Fahrrad von dem netten Mädchen ist rot.

Das Haus der Penroses ist in der Arndale Road.

Das Zimmer von dem Jungen ist schmutzig.

Die Freundin von dem Mädchen kommt aus der Türkei.

Die Zimmer der Mädchen sind sauber.

Der Lehrer der Kinder ist Herr Cooper.

Die Englischlehrerin von den Männern ist auch Frau Dean.

Die Autos von den Frauen sind nicht im Garten.

Das Auto von Herrn Dixon ist grün.

14. Pronomen (Personal- und Possessivpronomen)

☺ **Übersetze die folgenden Sätze ins Englische!**

Bitte erzählt mir über euer neues Auto.

Robert erzählt mir gerade einen Witz.

Gib mir bitte mein Federmäppchen!

Lasst uns mit ihm im Garten sprechen.

Kannst du ihr in der Garage helfen?

Herr Dixon kann sein Auto nicht finden. Er sucht (*look for*) es gerade.

Kannst du ihnen ihre Hundekuchen geben?

Er kann seine Tante in ihrem Haus anrufen.

Gib ihm seinen Ball!

15. must und can

☺ **Setze in die Lücken *must* oder *can* ein!**

Jenny: Let`s play football outside in the park!

David: No, I _____ do my homework first.

Mark: I _____ count from 1 to 10, I`m very clever!

Jenny is helping Uncle Colin in the kitchen now. That`s good for Mr Colin. She
_____ put the things on the table.

☺ **Übersetze die Sätze ins Englische!**

Wir müssen jetzt unsere Hausaufgaben machen.

Wir müssen auch auf dem Bild sein, Tante Audrey!

Musst du jetzt deine Hausaufgaben machen? – Ja.

Robert und Becky müssen diesen Nachmittag in ihrem Garten arbeiten.

Frau Dixon kann mit Maxi im Park spazieren gehen.

Herr Dixon kann dieses Bild hier nicht sehen. Er ist im Garten.

Kannst du Fußball spielen? – Nein.

16. The present progressive

(Im Deutschen gibt es eine Gegenwart, also ein Präsens. Im Englischen wird unterschieden, was jemand gerade macht oder immer macht. Nun geht es um das, was jemand gerade macht. Diese Präsens-Form heißt im Englischen 'present progressive'!)

☺ **Übersetze!**

David liest gerade ein nettes Buch.

Mark spielt gerade kein Spiel.

Becky und Sarah lesen gerade auch ein Buch.

Sie arbeiten gerade nicht in der Küche.

Robert sieht gerade nicht fern.

Machst du gerade deine Hausaufgaben, Simon? – Ja.

Spielt Frau Burton gerade ein Spiel? – Ja.

Hört Herr Penrose gerade Radio? – Nein.

Arbeitet ihr zusammen? – Nein. Wir lesen ein Buch.

Spielen Robert und David gerade Fußball? – Nein. Sie spielen Tennis.

Arbeiten Becky und Onkel Colin gerade im Garten? – Ja.

Spielt Maxi gerade mit Mini?

Regnet es gerade? – Ja.

Jenny hört gerade keine CD an, sie zeichnet ein Bild.

Tante Audrey arbeitet gerade nicht in der Küche, aber im Garten.

17. Die Personalpronomen:

- als Subjekt (Wer?): ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie
- als Objekt (Wem?/Wen?): mir/mich, dir/dich, ihm/ihn, ihr/sie, ihm/ihn, uns/uns, euch/euch, ihnen/sie (heißen im Englischen gleich!)

☺ Übersetze!

ich = _____

wir = _____

du = _____

ihr = _____

er = _____

sie = _____

sie = _____

es = _____

mir = _____
 dir = _____
 ihm = _____
 ihr = _____
 ihm = _____
 uns = _____
 euch = _____
 ihnen = _____

mich = _____
 dich = _____
 ihn = _____
 sie (Objekt!) = _____
 ihn = _____
 uns (Objekt!) = _____
 euch (Objekt!)= _____
 sie (Obj., Plural!)= _____

Du kannst mich anrufen.

Können wir mit ihm spielen?

Der Frosch ist im Garten. Kannst du ihn sehen?

Diese Kekse hier sind nicht für dich.

Diese Hundekuchen dort sind für euch, Maxi und Mini.

Wo sind die Kinder? Ich kann sie nicht finden.

Auf diesem Bild kannst du uns in der Küche sehen.

Dort ist Becky. Kannst du sie sehen?

Ich habe keinen CD-Spieler, aber wir können Radio hören.

Der Geburtstag von Jenny ist in 10 Tagen.

Ich habe zwei neue Bleistifte und meine Buntstifte sind auch neu.

Wir können im Wohnzimmer fernsehen oder in meinem Zimmer Bilder zeichnen.

Das Wetter ist nicht schön und es regnet.

Hier bin ich wieder!

Die Bücher sind nicht auf diesem Regal dort drüben.

Kannst du sie (Petra) auf dem Bild sehen, Tom? – Ja.

18. Die Ordnungszahlen

☺ **Schreibe das Datum als Zahl auf! Nenne zwei Möglichkeiten!**

31. Dezember. _____

4. April _____

23. Juni _____

22. März _____

☺ **Schreibe das Datum aus!**

der Einunddreißigste _____

der Siebenundzwanzigste _____

der Siebzehnte _____

	als Wort	als Zahl
z.B. der vierzigste	the fortieth	40th
der erste		
der zweite		
der dritte		
der vierte		
der fünfte		
der sechste		
der siebte		
der achte		
der neunte		

der zehnte		
der elfte		
der zwölfte		
der dreizehnte		
der vierzehnte		
der fünfzehnte		
der sechzehnte		
der siebzehnte		
der achtzehnte		
der neunzehnte		
der zwanzigste		
der einundzwanzigste		
der zweiundzwanzigste		
der dreißigste		
der dreiunddreißigste		
der vierzigste		
der vierundvierzigste		
der fünfzigste		
der sechzigste		
der siebzigste		
der achtzigste		
der neunzigste		
der hundertste		

☺ **Schreibe das Datum auf und spreche es dann aus!**

Heute ist der 4. März 2008

Heute ist der 28. Juli 2008.

Der Geburtstag von meiner Mutter ist am 17. Januar.

Der Geburtstag von meiner Schwester ist am 25. Juli.

Der Geburtstag von Mark ist am 20. September.

Der Geburtstag von meinem Onkel ist am 2. Dezember.

Wann ist der Geburtstag von Frau Penrose?

Ihr Geburtstag ist am 5. Februar.

19. Die Uhrzeit

What`s the time, please? oder What time is it, please?

Es ist fünf Uhr.

Es ist halb neun.

Es ist viertel nach drei.

Es ist viertel vor vier.

Es ist fünf nach sieben.

Es ist fünf vor zwei.

Es ist acht nach fünf.

Es ist dreizehn vor zehn.

Es ist achtzehn nach sechs.

20. Der Artikel

Im Englischen heißt der bestimmte Artikel *the* (=der, die, das), der unbesimmte *a/an* (ein, eine). Die Aussprache von *the* richtet sich nach der Aussprache des Anfangsbuchstaben des nächsten Wortes.

Sprich die folgenden Wörter aus!

the banana, the tidy room

the apple, the untidy room, the uncle, the orange

aber: *the unit, the uniform* (da u hier im Anlaut ju gesprochen wird!)

a girl, a boy, a child

an uncle, an orange, an apple

aber: *a unit, a uniform* (da u wieder im Anlaut ju gesprochen wird!)

☺ **Übersetze:**

ein roter Apfel	= _____
ein teurer Ball	= _____
die große Tasche	= _____
der billige Fußball	= _____
eine Uniform	= _____

21. Der of-Genitiv

Der of-Genitiv wird verwendet, wenn einer Sache etwas „gehört“ bzw. zugeordnet wird, z.B. *the end of the road* (das Ende der Straße). Nicht verwechseln mit dem s-Genitiv! Dieser gibt an, wenn einer PERSON etwas gehört, z.B. *Peter`s cat* (die Katze von Peter).

☺ **Übersetze!**

1. Samstag ist der sechste Tag der Woche.

2. Der kleine Frosch ist am Boden des Teiches.

3. Die Katze ist an der Spitze des Baumes.

4. Die Kirche ist im Zentrum der Stadt.

5. Unser Haus ist am Ende der Straße.

6. B ist der zweite Buchstabe des Alphabets.

7. David ist gerade auf der letzten Seite des Buches.

8. Freitag ist mein Lieblingstag der Woche.

22. The simple present

(Diese Form des Präsens wird verwendet, wenn jemand etwas immer, regelmäßig, gewöhnlich usw. macht.)

☺ **Übersetze!**

1. Ich spiele immer Tennis.

2. David spielt oft Gitarre.

3. Becky macht jeden Sonntag einen Kuchen.

4. Frau Hill schaut nicht jeden Tag fern.

5. Kim und Sarah machen niemals den Abwasch.

6. Jenny schreibt oft Briefe.

7. Robert liest nicht immer Comics.

8. Ich mag keine Milch.

9. Herr Penrose arbeitet nicht für eine Computer Firma. Er arbeitet zu Hause.

10. Mag Mark Eiscreme? – Ja.

11. Lebst du hier? – Nein. Ich lebe dort.

12. Wo lebt die Familie Penrose? – Sie leben in Nottingham.

13. Wann steht Robert auf? – Um halb acht.

14. Wie kommt Mark zum Kindergarten? – Er läuft mit seinem Vater.

15. Magst du Fisch? – Nein, aber ich mag Pommes.

16. Geht Mark in die Schule? – Nein, aber er geht in den Kindergarten.

17. Leben die Dixons in der Arndale Straße? – Ja. Sie wohnen in dem gelben Haus.

23. Mengenangaben mit *of*

eine Flasche Limonade	_____
zwei Tafeln Schokolade	_____
ein Pfund Bananen	_____
eine Packung Cornflakes	_____
drei Pfund Butter	_____
vier Flaschen Cola	_____

24. Mengenangaben mit *how much/ how many* und *not much/ not many*

1. Wie viel Milch willst du? – Nicht viel.

2. Wie viele Kekse wollen Sie? – Nicht viele. Nur zwei oder drei.

3. Wie viel Zucker brauchen wir für die Milchshakes?

4. Wir brauchen nicht viel Zucker. Nur drei oder vier Esslöffel.

5. Man sieht nicht viele Schafe mit drei Lämmern (=lamb).

6. Wie viele Gäste sind diese Woche dort? – Nicht viele.

25. Der Imperativ (Befehlsform)

Mach jetzt deine Hausaufgaben! _____

Verlasse das Klassenzimmer! _____

Füttere die Katzen! _____

Macht keinen Lärm! _____

Geht nicht hinein! _____

26. *who /what* als Subjekt und als Objekt

Wenn *who* oder *what* nach dem **Subjekt** fragen, steht **k e i n e** Form von *do*!

Who works in the garden?

WER arbeitet im Garten?

What happens there?

WAS passiert dort?

Wenn *who* oder *what* nach dem **Objekt** fragen, so steht das Hilfsverb *do*!

Who do you like?

WEN magst du?

What does Mr Hill do on Saturdays?

WAS macht Herr Hill an Samstagen?

☺ Übersetze!

1. Wer hilft auf dem Bauernhof?

2. Wem hilft Herr Mason?

3. Wer füttert die Schweine?

4. Wer spielt Gitarre?
