

# Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2007

## Deutsch 8. Jahrgangsstufe

### - Lösungsvorschläge -

*Nicht für die Prüflinge bestimmt!*

Andere inhaltlich und sprachlich richtige Formulierungen als die hier genannten sind selbstverständlich zu akzeptieren.

### - Aufsatz -

#### Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

**Inhalt** (z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logischer Zusammenhang) **50 % der Bewertung**

**Sprache** (z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **25 % der Bewertung**

**Rechtschreibung/Zeichensetzung** **25 % der Bewertung**

$$\text{Gesamtnote} = \frac{\text{Summe der Teilbereiche}}{3}$$

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ bzw. „Ungenügend“ zu bewerten.

#### Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.  
Der Teiler wird entsprechend auf 2 angepasst.

# Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2007

## Deutsch 8. Jahrgangsstufe

**Lösungsvorschlag:  
Nicht für die Prüflinge bestimmt!**

### - Textverständnis -

1. Warum ist Marius von der Schule zu Hause geblieben? 1/1  
**Marius ist nicht in die Schule gegangen, weil er einige Lehrer nicht leiden konnte.**
2. An welchen Schulen kommt unerlaubtes Fernbleiben vom Unterricht relativ häufig vor? 1/1  
**An den Haupt- und Sonderschulen wird relativ häufig vom Unterricht fern geblieben.**
3. Wie reagieren einige Bundesländer auf das unerlaubte Fernbleiben vom Unterricht? 2/1  
**Sie reagieren mit empfindlichen Strafen für die Eltern und Polizeikontrollen.**
4. Was ist das Ziel des Projekts „Coole Schule“? 1/1  
**Die Schüler sollen wieder regelmäßig in die Schule gehen.**
5. Warum verweigern manche Schüler den Unterrichtsbesuch? 3/2  
Nenne 3 Gründe aus dem Text!  
**Mögliche Gründe für das Fernbleiben könnten die Herkunft aus sozialen Brennpunkten, ausländische Herkunft und das starre Schulsystem sein.**
6. Welche Fähigkeiten sollen in den „coolen“ Klassen gefördert werden? 2/1  
**Es sollen die geistigen und sozialen Fähigkeiten gefördert werden.**

7. Mit welcher Art von Themen versucht man die Schüler anzusprechen? **2/2**  
Nenne hierzu 1 Beispiel!

**Mit „schülernahen Themen“ wie mit dem „Rap-Projekt“ sollen die Schüler angesprochen werden.**

**(auch andere Beispiele aus dem Text sind möglich)**

8. Was sollen die Schüler durch das Projekt an der Frankfurter Paul-Hindemith-Schule lernen? **2/1**

**Mit dem Rap-Projekt sollen die Schüler Respekt, Fremd- und Selbstwahrnehmung lernen.**

9. Wie werden die Leistungen an der Frankfurter Paul-Hindemith-Schule am Ende des Schuljahres bewertet? **2/1**

**Die Schüler erhalten kein Zeugnis, sondern schriftliche Beurteilungen.**

**4/4**

10. Welche Folgen kann Schulschwänzen für den Schüler haben?  
Finde 4 Beispiele!

- **Unterrichtsstoff wird versäumt**
- **schlechte Noten**
- **Nacharbeit, Schulstrafen, Verweis**
- **schlechtes Zeugnis usw.**

**Summe aus 10 Aufgaben: 35 P**

**Arbeit am Text:**

**Punkteschlüssel:**

<b>Note</b>	<b>Punkte</b>
<b>1</b>	<b>35 – 33</b>
<b>2</b>	<b>32,5 – 28</b>
<b>3</b>	<b>27,5 – 23</b>
<b>4</b>	<b>22,5 – 18</b>
<b>5</b>	<b>17,5 – 10</b>
<b>6</b>	<b>9,5 – 0</b>

# Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2007

## Deutsch 8. Jahrgangsstufe

### Lösungsvorschlag:

### - Sprachbetrachtung -

1. Ordne den Fremdwörtern ihre entsprechende deutsche Bedeutung zu, indem du den entsprechenden Buchstaben in Klammern hinter dem Fremdwort einträgst! 5

Fremdwörter:		deutsche Bedeutung:
Projekt	(c)	a) Achtung
integrieren	(d)	b) herstellen
boykottieren	(e)	c) Vorhaben
Respekt	(a)	d) einbinden
produzieren	(b)	e) verweigern

2. Bestimme bei folgenden Prädikaten/Satzaussagen die Zeitstufe! 5

<u>Sie sitzen</u> teilnahmslos im Unterricht.	Präsens
<u>Sie unterrichteten</u> in Blöcken.	Präteritum, Imperfekt, 1. Vergangenheit
Die Schulumüden <u>haben</u> eine eigene CD <u>produziert</u> .	Perfekt, 2. Vergangenheit
<u>Sie werden</u> keine Schule mehr <u>schwänzen</u> .	Futur I, 1. Zukunft
Marius <u>war</u> oft der Schule <u>ferngeblieben</u> .	Plusquamperfekt, 3. Vergangenheit

3. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau! 5

Sie sitzen teilnahmslos im Unterricht oder kommen gar nicht erst.

Sie	Personalpronomen, persönliches Fürwort
sitzen	Verb, Zeitwort
im	Präposition, Verhältniswort
Unterricht	Nomen, Substantiv, Hauptwort
oder	Konjunktion, Bindewort

4. Bestimme die Satzglieder! 5

An der Haupt- und Realschule in Belm unterrichtet Klassenlehrerin Heidrun Ewert seit November 2002 Jugendliche aus unterschiedlichen Klassen.

An der Haupt- und Realschule	<b>Lokaladverbiale,</b>
unterrichtet	<b>Umstandsbestimmung des Ortes</b>
Klassenlehrerin Heidrun Ewert	<b>Prädikat, Satzaussage</b>
seit November	<b>Subjekt, Satzgegenstand</b>
Jugendliche	<b>Temporaladverbiale,</b>
	<b>Umstandsbestimmung der Zeit</b>
	<b>Akkusativobjekt,</b>
	<b>Satzergänzung im 4. Fall</b>

5. Wie heißt das genaue Gegenteil? Eine Umschreibung mit „nicht“ oder „kein“ ist nicht erlaubt! 5

Verweigerung	<b>Zustimmung, Bejahung</b>
fernbleiben	<b>teilnehmen, anwesend sein</b>
gemeinsam	<b>einzelnen, allein</b>
starr	<b>flexibel, biegsam, beweglich</b>
die Nähe	<b>die Ferne</b>

6. Bilde zu den Verben/Zeitwörtern das dazugehörige Substantiv/Nomen/ Hauptwort mit passendem Artikel/Begleitwort. Eine einfache Substantivierung (z. B. singen – das Singen) ist nicht erlaubt. 5

verweigern	<b>die Verweigerung</b>
unterrichten	<b>der Unterricht, die Unterrichtung</b>
finden	<b>der Fund</b>
verlieren	<b>der Verlust</b>
integrieren	<b>die Integration</b>

7. Setze die richtige Passivform ein! Für jeden richtigen Bestandteil der Passivkonstruktion bekommst du einen halben Punkt. 5

An der Hauptschule in Belm **werden** seit Oktober 2002 zehn Jugendliche **unterrichtet** (unterrichten).  
Von vielen Jugendlichen **wird** die Schule alles andere als cool **empfunden** (empfinden).  
Mit Projekten sind die Schüler vom Schwänzen **abgehalten** (abhalten) **wor-**  
**den**.  
Den Schülern **werden** am Ende des Schuljahres keine Zeugnisse, sondern Beurteilungen **ausgehändigt** (aushändigen).  
Im kommenden Jahr wird von den Schülern eine eigene Rap-CD **produziert** (produzieren) **werden**.

8. Bestimme den richtigen Fall/Kasus der unterstrichenen Wörter! 5

Die Erfahrungswerkstatt bietet den Schülern viele interessante Projekte an. Das Rap-Projekt der Schüler findet großen Anklang.

Erfahrungswerkstatt	Nominativ, 1.Fall
Schülern	Dativ, 3.Fall
Projekte	Akkusativ, 4. Fall
Schüler	Genitiv, 2. Fall
Anklang	Akkusativ, 4. Fall

9. Setze in die Lücken „das“ oder „dass“ ein! 5

Für jede richtige Ergänzung bekommst du einen halben Punkt.

Marius sagt, dass er viermal die Woche die Schule geschwänzt habe. Eine Studie belegt, dass 12,5 Prozent der Jugendlichen die Schule ohne Abschluss verlassen. Das Projekt „Coole Schule“ möchte die Schüler dazu bringen, dass sie wieder regelmäßig die Schule besuchen, weil das Lernen nun wieder mehr Spaß macht. Dass das Projekt „Rap“ ein voller Erfolg wird, das glauben alle Schüler. Die Schüler finden es gut, dass das Zeugnis durch eine Beurteilung der Leistungen ersetzt wurde.

10. Ersetze das unterstrichene Wort durch ein Wort mit der gleichen Bedeutung! 5

Viele Jugendliche finden die Schule nicht (cool). **Interessant, spannend usw.** Wie eine Studie (belegt) **beweist, zeigt**, schwänzt jeder fünfte Haupt- und Sonderschüler. Mit „schulernahen Themen“ will die Pädagogin **Lehrerin** den Jugendlichen den Frust am Lernen nehmen. (Entworfen) **Geplant** ist das Projekt für Ganztagschulen. Ein Zeugnis (bekommen) **erhalten** die Schüler am Jahresende nicht.

Summe von 7 aus 10 Aufgaben: 35 P

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 – 0