

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2006

Deutsch 8. Jahrgangsstufe

- Lösungsvorschläge -

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

Andere inhaltlich und sprachlich richtige Formulierungen als die hier genannten sind selbstverständlich zu akzeptieren.

- Aufsatz -

Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

Inhalt (z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logischer Zusammenhang) 2 x

Sprache (z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) 2 x

Rechtschreibung/Zeichensetzung 1 x

Gesamtnote = Summe der Teilbereiche
5

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „Mangelhaft“ oder „Ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung. Der Teiler wird entsprechend angepasst.

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2006

Deutsch 8. Jahrgangsstufe

- Lösungsvorschläge -

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

- Arbeit am Text -

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen** abgeschrieben sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsblatt). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens 1 Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Lösungsvorschlag – hier: Arbeit am Text

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Bezeichnungen für Orcas werden im Text noch verwendet? 2/1
Sie heißen Schwertwale, Killerwale oder Mörderwale, auch Giganten.
2. Warum wollen die Orcas in Richtung Festland ziehen? 2/1
Dort lebt das, was sie am liebsten fressen, nämlich die Riesen-Antarktisdorsche.
3. Zu welcher Gruppe von Tieren gehören Orcas? 2/1
Sie gehören zur Familie der Delfine, sind also Säugetiere.
4. Worin besteht der Unterschied zwischen Fischen und Walen? 2/2
Wale müssen alle paar Minuten auftauchen, um Luft zu holen, Fische nicht.
5. Erläutere zunächst das Wort „Schlaraffenland“ und erkläre dann, warum man das Meer als „Schlaraffenland“ für Orcas bezeichnen kann! 4/4
Als „Schlaraffenland“ bezeichnet man ein Land, das nur in der Fantasie existiert. Dort gibt es alles, was sich Menschen wünschen, ohne dass man dafür etwas tun muss. Im Meer gibt es diese unendliche Fülle an Nahrung für Orcas, z. B. Haie, Robben, Blauwale, Antarktisdorsche. Die Orcas brauchen sich also nicht besonders anzustrengen, um sich zu ernähren, sondern bekommen dies einfach geboten.
6. Was müssen Orca-Kinder in ihrem Leben alles lernen? 3/3
Sie müssen lernen, sich zu verständigen, indem sie sich Töne zurufen. Dabei erlernen sie sogar einen bestimmten „Dialekt“. Dazu lernen sie von den Älteren, welche Beutetiere gut schmecken, wo sie zu finden sind und wie man ein guter Jäger wird.
7. Woher weiß man, dass Orcas für Menschen nicht gefährlich sind? 4/4
Es ist kein Fall bekannt, in dem ein Mensch von einem wilden Orca angegriffen wurde. Dagegen wurde der Meeresbiologe Paul Spong 1970 von Orcas gerettet, als er sich mit seinem Kajak an der kanadischen Westküste im Nebel verirrt hatte. Orcas umzingelten ihn und begleiteten ihn bis in die Nähe einer Insel. Spong nahm dabei Kontakt mit ihnen auf, indem er auf einer Flöte blies. Erst als er in Sicherheit war, drehten sie ab.

Summe aus 7 Aufgaben: 35 Punkte

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2006

Deutsch 8. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Lösungsvorschläge

Nicht für die Prüflinge bestimmt!

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

10 Aufgaben werden den Schulen angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 18
5	17,5 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise zur Bewertung:

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z. B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z. B. Wen-Fall).

Lösungsvorschlag – hier: Sprachbetrachtung

zu erreichende Punkte

1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter! 5

Delfine leben heute in den Weltmeeren.

Delfine	Nomen/Hauptwort
leben	Verb/Zeitwort
heute	Temporaladverb/Umstandswort der Zeit
in	Präposition/Verhältniswort
den	bestimmter Artikel/bestimmtes Begleitwort

2. Bestimme im folgenden Satz die Satzglieder! 5

Den Dialekt übernehmen die Wal-Kinder immer sehr schnell.

Den Dialekt	Akkusativobjekt/Ergänzung im 4. Fall
übernehmen	Prädikat/Satzaussage
die Wal-Kinder	Subjekt/Satzgegenstand
immer	Temporaladverbiale/Umstandsbestimmung der Zeit
sehr schnell.	Modaladverbiale/Umstandsbestimmung der Art und Weise

3. Bestimme bei folgenden Prädikaten/Satzaussagen die Zeitstufe! 5

Orcas leben in Gruppen von bis zu 25 Tieren.

Präsens/Gegenwart

Niemals wurde ein Mensch von einem Orca angegriffen.

Präteritum/1. Vergangenheit

Die Kälber sind in extremer Kälte geboren worden.

Perfekt/2. Vergangenheit

Man hat die Tiere wegen ihres Megahungers Killerwale genannt.

Perfekt/2. Vergangenheit

Ein Schiff wird ihnen wieder aus der Gefangenschaft helfen.

Futur I/1. Zukunft

4. Bestimme den richtigen Kasus/Fall der unterstrichenen Wörter bzw. Wortgruppen! 5

Als der amerikanische Eisbrecher die Eiskante vor der Küste des antarktischen Kontinents erreicht, wird er bereits sehnsüchtig erwartet.

der amerikanische Eisbrecher	Nominativ/1. Fall
die Eiskante	Akkusativ/4. Fall
der Küste	Dativ/3. Fall
des antarktischen Kontinents	Genitiv/2. Fall
er	Nominativ/1. Fall

5. Gib jeweils ein Wort mit der gleichen Bedeutung an, das anstelle des unterstriche-

nen eingesetzt werden kann!

5

Der Eisbrecher erreicht die Küste des antarktischen Kontinents.

Erdteils/Festlandes

Seit Monaten schwimmen die gigantischen Schwertwale vor der Eisbarriere.

riesigen

Sie wollen weiter in Richtung Festland ziehen.

schwimmen/reisen/wandern

Einige Walrudel haben ihren eigenen Dialekt.

Gruppen

Den Dialekt übernehmen die Kinder von ihren Müttern.

lernen

6. Setze „das“ oder „dass“ ein!

Jede richtige Einfügung ergibt einen halben Punkt.

5

Als **das** Schiff sich seinen Weg durch **das** Eis bahnt, wird es schon sehnsüchtig erwartet. Die Orcas warten darauf, **dass** der gefrorene Panzer endlich aufgebrochen wird. **Das** gibt ihnen den Weg in Richtung Festland frei, damit sie zu ihrer Lieblingsbeute gelangen. Man weiß, **dass** sich Orcas untereinander verständigen, indem sie sich unter Wasser Töne zurufen. **Das** lernt **das** Wal-Kind von seiner Mutter, ebenso **das** Jagen. **Das** ist wichtig, damit **das** Überleben gesichert ist.

7. Bilde aus den jeweils folgenden Satzpaaren ein Satzgefüge mit Haupt- und Nebensatz und verwende dabei eine passende Konjunktion/ein passendes Bindewort! Jede Konjunktion/jedes Bindewort darfst Du nur einmal verwenden.

5

a) Orcas haben einen Riesen hunger. Menschen sind noch nicht von ihnen angegriffen worden.

Obwohl Orcas einen Riesen hunger haben, sind Menschen noch nicht von ihnen angegriffen worden.

b) Paul Spong verlor mit seinem Kajak im dichten Nebel die Orientierung. Plötzlich war er von Orcas umzingelt.

Als Paul Spong mit seinem Kajak im dichten Nebel die Orientierung verlor, war er plötzlich von Orcas umzingelt.

c) Wale müssen alle paar Minuten auftauchen. Sie sind Säugetiere.

Weil Wale Säugetiere sind, müssen sie alle paar Minuten auftauchen.

d) Die Orcas folgen den Eisbrechern nach. Sie können so in Richtung Festland ziehen.

Die Orcas folgen den Eisbrechern nach, damit sie so in Richtung Festland ziehen können.

e) Wale verständigen sich untereinander. Sie geben bestimmte Töne von sich.

Wale verständigen sich untereinander, indem sie bestimmte Töne von sich geben.

8. Setze die richtige Passivform ein! Verwende jeweils eine passende Zeitstufe!

Die Grundform der benötigten Verben ist für jeden Satz in Klammern angegeben. Jeder richtige Bestandteil der Passivkonstruktion ergibt einen halben Punkt. 5

Auch andere als die angegebenen Zeitformen sind erlaubt, wenn sie Sinn ergeben.

Der amerikanische Eisbrecher **wird** bereits sehnsüchtig von den Orcas **erwartet**, damit sie aus ihrer Gefangenschaft **befreit werden**.

Der Weg zum Festland **wird** seit Monaten von einer Eisbarriere **versperrt**.

Sie **werden** auch Killer- oder Mörderwale **genannt**.

Allerdings **sind** bisher noch nie Menschen von ihnen **angegriffen worden**.

9. Setze die folgenden Fremdwörter richtig in die Lücken des Textes ein! Jedes richtig eingesetzte Wort ergibt einen halben Punkt! 5

Kommunikation – populärsten – immens – tolerieren - sympathische – funktionieren – Symbol – Differenzen – integrieren - Attraktion

Orcas sind **sympathische** Tiere, am **populärsten** aber ist wohl „Free Willy“ aus dem gleichnamigen Kinofilm. Als **Symbol** für die Freundschaft zwischen Mensch und Tier brachte er Kinderaugen zum Leuchten und füllte die Kinokassen **immens**. Lange Zeit war er die **Attraktion** in amerikanischen Vergnügungsparks. Doch seine geplante Freilassung rief große **Differenzen** zwischen den Betreuern hervor, da einige vermuteten, dass er sich im offenen Meer nicht zurecht finden würde. Es sei nicht sicher, dass die **Kommunikation** mit anderen Orcas **funktionieren** würde und diese den Neuling **tolerieren** und **integrieren** würden.

10. Wie heißt das genaue Gegenteil? 5

spitz	rund, abgerundet
<u>extrem wichtig</u>	völlig unbedeutend
Gefangenschaft	Freiheit
<u>in der Nähe</u>	(weit) entfernt
<u>gefrorene Panzer</u>	(auf)getaut

Summe von 7 aus 10 Aufgaben: 35 Punkte