

# Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2009

## Lösungsvorschlag

### Deutsch 7. Jahrgangsstufe

### - Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten    Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

**1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau!**

5

Der Mensch verrichtet mit seinen beweglichen Händen unterschiedlichste Tätigkeiten.

<u>verrichtet</u>	<u>Verb/Tunwort</u>
<u>mit</u>	<u>Präposition/Verhältniswort</u>
<u>seinen</u>	<u>Possessivpronomen/besitzanzeigendes Fürwort</u>
<u>beweglichen</u>	<u>Adjektiv/Eigenschaftswort</u>
<u>Händen</u>	<u>Substantiv/Nomen/Namenwort</u>

**2. Bestimme im folgenden Satz die Satzglieder!**

5

Nach und nach entwickelten die Urmenschen in Ostafrika aufwändige Werkzeuge.

<u>Nach und nach</u>	<u>Temporaladverbiale</u>
<u>entwickelten</u>	<u>Prädikat</u>
<u>die Urmenschen</u>	<u>Subjekt</u>
<u>in Ostafrika</u>	<u>Lokaladverbiale</u>
<u>aufwändige Werkzeuge</u>	<u>Akkusativobjekt</u>

**3. Um welche Zeitstufe des Verbs (Zeitworts) handelt es sich in den folgenden Sätzen?** 5

a) Erst viel später entstanden die ersten Pflanzen.

Präteritum / 1. Vergangenheit

b) Menschen und Affen stammen von den gleichen Vorfahren ab.

Präsens / Gegenwart

c) Die direkten Vorfahren des heutigen Menschen haben sich in Ostafrika entwickelt.

Perfekt / 2. Vergangenheit

d) Nach und nach hatten die Urmenschen immer aufwändigere Werkzeuge entwickelt.

Plusquamperfekt / 3. Vergangenheit

e) Die Forscher werden weitere Gemeinsamkeiten von Menschen und Affen herausfinden.

Futur I

**4. Bestimme den Kasus (Fall) der folgenden Wörter!** 5

Der Mensch der Neuzeit kann mit seinem Gehirn und seinen beweglichen Händen verschiedene Tätigkeiten planen und verrichten.

a) Der Mensch Nominativ

b) der Neuzeit Genitiv

c) mit seinem Gehirn Dativ

d) seinen beweglichen Händen Dativ

e) verschiedene Tätigkeiten Akkusativ

**5. Wie heißt das Gegenteil? (Die Verneinung mit „nicht“ oder „un-“ ist ungültig.)** 5

a) modern altmodisch, traditionell

b) zahlreich wenig

c) ermöglichen verhindern

- d) wild zahm  
 e) Vergangenheit Zukunft

**6. Umschreibe die folgenden Ausdrücke aus dem Text möglichst genau, so dass sie ihren Sinn behalten. Trage deine Erklärung in eigenen Worten in die nebenstehende Zeile ein!**

5

**Beispiel:**

<b>Evolution</b>	<b>die Entwicklung des Menschen</b>
a) Menschenaffe	<u>Affen mit den gleichen Vorfahren wie der Mensch</u>
b) Forschung	<u>Arbeit von Wissenschaftlern</u>
c) Kontinente	<u>die verschiedenen Erdteile</u>
d) Vorfahren	<u>verstorbene Verwandte</u>
e) Werkzeug	<u>hilfreicher Gegenstand zur Herstellung von Dingen</u>

**7. Suche den passenden Oberbegriff!**

5

Löwe - Giraffe - Nilpferd - Antilope:	<u>Wildtiere</u>
Ohren - Augen - Nase - Zunge:	<u>Sinnesorgane</u>
Gorilla - Gibbon - Schimpanse - Orang-Utan:	<u>Affenarten</u>
Fernsehen - Radio - Internet - Zeitung:	<u>Medien</u>
Onkel - Mutter - Sohn - Enkelin:	<u>Verwandte</u>

**8. Verbinde die beiden vorgegebenen Hauptsätze jeweils zu einer sinnvollen Satzverknüpfung aus Haupt- und Nebensatz! (Hinweis: „und“ / „oder“ sind nicht erlaubt.)**

5

Zuerst entwickelten sich die ersten Einzeller. Später entstanden dann Pflanzen und Wirbeltiere.

z. B.: Nachdem sich die ersten Einzeller entwickelt hatten, entstanden Pflanzen und Wirbeltiere.

Der Mensch kann aufrecht gehen. Er hat seine Hände frei.

z. B.: Weil der Mensch aufrecht gehen kann, hat er seine Hände frei.

Menschen und Affen haben dieselben Vorfahren. Man kann beide zu einer Gruppe zählen.

z. B.: Menschen und Affen haben dieselben Vorfahren, so dass man beide zu einer Gruppe zählen kann.

Der Mensch kontrollierte das unberechenbare Feuer. Die meisten Tiere fürchten sich davor.

z. B.: Der Mensch kontrollierte das unberechenbare Feuer, vor dem sich die meisten Tiere fürchten.

Tiere tauschen einfache Botschaften aus. Sie übermitteln Lock- und Warnrufe.

z. B.: Tiere tauschen einfache Botschaften aus, indem sie Lock- und Warnrufe übermitteln.

## 9. Unterstreiche die richtige Bedeutung der folgenden Redewendungen! 5

Sie bindet ihm einen Bären auf

- a) Sie bindet ihm die Krawatte.
- b) Sie schwindelt ihm scherzhaft an.
- c) Sie steckt ihn in ein Faschingskostüm.
- d) Sie beleidigt ihn.

Er setzt ihm einen Floh ins Ohr.

- a) Er bringt ihm auf einen gewagten Gedanken.
- b) Er steckt ihn absichtlich an.
- c) Er dreht die Musik sehr laut.
- d) Er kauft ihm ein Haustier.

Sie weiß, wie der Hase läuft.

- a) Sie kennt ein Rezept für Hasenbraten.
- b) Sie gewinnt bei einem Ratespiel.
- c) Sie folgt einer Spur im Wald.
- d) Sie weiß genau Bescheid.

Er ist einen Katzensprung entfernt.

- a) Er muss tief hinunter springen.
- b) Er hat das Rätsel gleich gelöst.
- c) Er ist ganz in der Nähe.
- d) Er springt weiter als eine Katze.

Er benimmt sich wie ein Elefant  
im Porzellanladen

- a) Er gibt sehr viel Geld im  
Geschäft aus.
- b) Er benimmt sich unhöflich und  
taktlos.
- c) Er zerstört die gesamte  
Einrichtung.
- d) Er kauft Geschirr für Zuhause.

**10. Bilde zu den Verben aus dem Text das dazugehörige Substantiv  
mit passendem Artikel. Eine einfache Substantivierung  
(z.B. loben - das Loben) ist nicht zulässig!**

5

entstehen (Z. 2)	<u>die Entstehung</u>
riechen (Z. 12)	<u>der Geruch</u>
annehmen (Z. 24)	<u>die Annahme</u>
denken (Z. 42)	<u>der Gedanke</u>
entwickeln (Z. 45)	<u>die Entwicklung</u>