

Deutsch 7. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

- 1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau!** **5**

Der Mensch verrichtet mit seinen beweglichen Händen unterschiedlichste Tätigkeiten.

verrichtet _____

mit _____

seinen _____

beweglichen _____

Händen _____

- 2. Bestimme im folgenden Satz die Satzglieder!** **5**

Nach und nach entwickelten die Urmenschen in Ostafrika aufwändige Werkzeuge.

Nach und nach _____

entwickelten _____

die Urmenschen _____

in Ostafrika _____

aufwändige Werkzeuge _____

3. Um welche Zeitstufe des Verbs (Zeitworts) handelt es sich in den folgenden Sätzen?

5

a) Erst viel später entstanden die ersten Pflanzen.

b) Menschen und Affen stammen von den gleichen Vorfahren ab.

c) Die direkten Vorfahren des heutigen Menschen haben sich in Ostafrika entwickelt.

d) Nach und nach hatten die Urmenschen immer aufwändigere Werkzeuge entwickelt.

e) Die Forscher werden weitere Gemeinsamkeiten von Menschen und Affen herausfinden.

4. Bestimme den Kasus (Fall) der folgenden Wörter!

5

Der Mensch der Neuzeit kann mit seinem Gehirn und seinen beweglichen Händen verschiedene Tätigkeiten planen und verrichten.

a) Der Mensch _____

b) der Neuzeit _____

c) mit seinem Gehirn _____

d) seinen beweglichen Händen _____

e) verschiedene Tätigkeiten _____

5. Wie heißt das Gegenteil? (Die Verneinung mit „nicht“ oder „un-“ ist nicht erlaubt.)

5

a) modern _____

b) zahlreich _____

c) ermöglichen _____

d) wild _____

e) Vergangenheit _____

6. Umschreibe die folgenden Ausdrücke aus dem Text möglichst genau, sodass sie ihren Sinn behalten. Trage deine Erklärung in eigenen Worten in die nebenstehende Zeile ein!

5

Beispiel:

Evolution

die Entwicklung des Menschen

a) Menschenaffe _____

b) Forschung _____

c) Kontinente _____

d) Vorfahren _____

e) Werkzeug _____

7. Suche den passenden Oberbegriff!

5

Löwe - Giraffe - Nilpferd - Antilope: _____

Ohren - Augen - Nase - Zunge: _____

Gorilla - Gibbon - Schimpanse - Orang-Utan: _____

Fernsehen - Radio - Internet - Zeitung: _____

Onkel - Mutter - Sohn - Enkelin: _____

8. Verbinde die beiden vorgegebenen Hauptsätze jeweils zu einer sinnvollen Satzverknüpfung aus Haupt- und Nebensatz! (Hinweis: „und“ / „oder“ sind nicht erlaubt.)

5

Zuerst entwickelten sich die ersten Einzeller. Später entstanden dann Pflanzen und Wirbeltiere.

Der Mensch kann aufrecht gehen. Er hat seine Hände frei.

Menschen und Affen haben dieselben Vorfahren. Man kann beide zu einer Gruppe zählen.

Der Mensch kontrollierte das unberechenbare Feuer. Die meisten Tiere fürchten sich davor.

Tiere tauschen einfache Botschaften aus. Sie übermitteln Lock- und Warnrufe.

9. Unterstreiche die richtige Bedeutung der folgenden Redewendungen!

5

Sie bindet ihm einen Bären auf

- a) Sie bindet ihm die Krawatte.
- b) Sie schwindelt ihn scherzhaft an.
- c) Sie steckt ihn in ein Faschingskostüm.
- d) Sie beleidigt ihn.

Er setzt ihm einen Floh ins Ohr.

- a) Er bringt ihn auf einen gewagten Gedanken.
- b) Er steckt ihn absichtlich an.
- c) Er dreht die Musik sehr laut.
- d) Er kauft ihm ein Haustier.

Sie weiß, wie der Hase läuft.

- a) Sie kennt ein Rezept für Hasenbraten.
- b) Sie gewinnt bei einem Ratespiel.
- c) Sie folgt einer Spur im Wald.
- d) Sie weiß genau Bescheid.

Er ist einen Katzensprung entfernt

- a) Er muss tief hinunter springen.
- b) Er hat das Rätsel gleich gelöst.
- c) Er ist ganz in der Nähe.
- d) Er springt weiter als eine Katze.

Er benimmt sich wie ein Elefant im Porzellanladen

- a) Er gibt sehr viel Geld im Geschäft aus.
- b) Er benimmt sich unhöflich und taktlos.
- c) Er zerstört die gesamte Einrichtung.
- d) Er kauft Geschirr für Zuhause.

10. Bilde zu den Verben aus dem Text das dazugehörige Substantiv mit passendem Artikel. Eine einfache Substantivierung (z.B. loben - das Loben) ist nicht zulässig!

5

entstehen (Z. 2) _____

riechen (Z. 12) _____

annehmen (Z. 24) _____

denken (Z. 42) _____

entwickeln (Z. 45) _____