

Probeunterricht an Wirtschaftsschulen 2009

Lösungsvorschlag

Deutsch 6. Jahrgangsstufe

- Sprachbetrachtung -

Einlesezeit: 5 Minuten Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau! 5

Wir leben in einer wasserreichen Gegend.

Wir Personalpronomen / pers. Fürwort

leben Verb / Tunwort, Zeitwort

einer unbest. Artikel / unbest. Begleiter

wasserreichen Adjektiv / Eigenschaftswort

Gegend Nomen, Substantiv / Hauptwort

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu! 5

Täglich holen viele Menschen das Trinkwasser umständlich aus Tiefbrunnen.

Akkusativobjekt / Satzergänzung im 4. Fall das Trinkwasser

Prädikat / Satzaussage holen

Lokaladverbiale / Umstandsbestimmung des Ortes aus Tiefbrunnen

Subjekt / Satzgegenstand viele Menschen

Temporaladverbiale / Umstandsbestimmung der Zeit täglich

3. Setze die folgenden Sätze in die angegebene Zeitstufe!

5

- a) Wasser war immer knapp und kostbar. **Perfekt / 2. Vergangenheit**

Wasser ist immer knapp und kostbar gewesen

- b) Manche Menschen haben viel Wasser. **Futur I / 1. Zukunft**

Manche Menschen werden viel Wasser haben

- c) Viele Länder leiden unter Wassermangel. **Präteritum / 1. Vergangenheit**

Viele Länder litten unter Wassermangel

- d) Wird das Süßwasser reichen? **Präsens / Gegenwart**

Reicht das Süßwasser?

- e) In Afrika regnete es wenig. **Plusquamperfekt / 3. Vergangenheit**

In Afrika hatte es wenig geregnet

4. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart! (Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen!)

5

a) Fragesatz:

ohne gibt Leben Wasser es

Gibt es Leben ohne Wasser?

b) Aussagesatz:

wird Flüssen aus Süßwasser genannt Wasser

Wasser aus Flüssen wird Süßwasser genannt.

c) Aufforderungssatz:

mit sorgfältig um Wasser gehe.

Gehe sorgfältig mit Wasser um!

d) Fragesatz:

geführt schon Wasser wegen Krieg wurde

Wurde wegen Wasser schon Krieg geführt?

e) Aussagesatz:

wird Wasser verschwenderisch mit umgegangen

Mit Wasser wird verschwenderisch umgegangen.

5. Verknüpfe die beiden vorgegebenen Hauptsätze jeweils zu einem sinnvollen Satzgefüge! Die Konjunktionen (Bindewörter) „und“ bzw. „oder“ dürfen nicht verwendet werden. Andere Konjunktionen (Bindewörter) dürfen auch mehrmals vorkommen. **5**

a) Wasser ist wertvoll. Es wird von allen Lebewesen gebraucht.

Wasser ist wertvoll, weil / da es von allen Lebewesen gebraucht wird

b) Wasser wird verschwendet. Es ist sehr kostbar.

Wasser wird verschwendet, obwohl / obgleich es sehr kostbar ist.

c) Wasser muss sparsam verwendet werden. Unsere Kinder brauchen es auch noch.

Wasser muss sparsam verwendet werden, da / weil es unsere Kinder noch brauchen.

d) Der Boden ist sehr trocken. Wenige Pflanzen können dort überleben.

Der Boden ist sehr trocken, so dass / dass wenige Pflanzen dort überleben können.

e) Wasser ist ein knappes Gut. Es wird von vielen Menschen verschwendet.

Obwohl Wasser ein knappes Gut ist, wird es von vielen Menschen verschwendet.

6. Wie heißt das Gegenteil? (Die Verneinung mit „nicht“ oder „un-“ ist ungültig.) **5**

a) knapp viel, genug

b) Krieg Frieden

c) Verschmutzung Sauberkeit

d) alle keine, niemand

e) südlich nördlich

7. Setze „das“ oder „dass“ ein!
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.) 5

Das Wasser, das unsere Grundwasserspeicher füllt, kommt von den Niederschlägen. Dass es sauber bleibt, dafür kämpfen die Umweltschützer. Sie wissen, dass das Wasser ein wertvolles Gut ist. Sie setzen sich auch dafür ein, dass wir sorgfältig mit Wasser umgehen, das ja unsere Lebensgrundlage ist. Dass uns das Wasservorkommen erhalten bleibt, das sollte auch dein Ziel sein.

8. Ergänze die Lücken mit den passenden Endungen!
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.) 5

- a) Der Lehrer erklärt den Schülern einen schwierigen Text.
- b) Plötzlich wird allen klar, dass die Wasserversorgung eines der größten Probleme der Zukunft ist.
- c) Wir müssen künftig den Verbrauch von unbelastetem Trinkwasser verringern.
- d) Nur so können wir dieses Ziel, unsere Lebensgrundlage zu erhalten, erreichen.
- e) Jedem Schüler ist dieses Problem hoffentlich bewusst geworden.

9. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch! 5

- a) kalt – heiß – eisig – blau – warm
- b) Meer – Bach – Forelle – Weiher – Pfütze
- c) Unfall – Gifte – Abgase – Luftschadstoffe – Müll
- d) Frosch – Karpfen – Ente – Hecht – Fink
- e) Seerosen – Gänseblümchen – Algen – Schilf – Seetang

10. Ersetze die fett gedruckten Wörter durch andere mit ähnlicher Bedeutung! 5

- a) **Sauberes** Wasser ist für uns eine **Selbstverständlichkeit**.

Reines / unbelastetes/ frisches Wasser ist für uns die Normalität / normal / alltäglich.

b) Für uns Menschen ist Süßwasser **überlebenswichtig**.

Für uns Menschen ist Süßwasser die Lebensgrundlage / nötig

c) **Trage** auch du **dazu bei, Wasser zu sparen!**

Hilfe / hilf auch du / achte auch du darauf, den Wasserverbrauch zu reduzieren / zu drosseln / zu verkleinern.

Summe aus 7 von 10 Aufgaben: 35 Punkte